**Система взаимодействие с родителями**

**Основные функции работы с родителями:**

Основная функция всесторонней помощи в развитии ребенка, означает создание таких условий, при которых его физиологические, эмоциональные и интеллектуальные потребности будут удовлетворяться в достаточной мере и необходимом качественном уровне.

**Целью работы с родителями является:** создание таких перспектив для родителей, в которых они нуждаются, как воспитатели, помочь им приобрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей.

**Задачи:** Необходимость работы с родителями основывается:

♦ на потребности родителей в педагогической поддержке;

♦ на потребности самого ребенка в образованных родителях;

♦ на существовании бесспорной связи между качеством домашнего воспитания и социальными про­блемами общества.

 Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада  и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая  осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития дошкольного учреждения. Перспективным направлением работы для детского сала является предшкольная подготовка, оптимизация вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Поэтому, реализуя настоящую программу развития, необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам развития ребенка-дошкольника, в т.ч. и по вопросам формирования культуры здорового образа жизни,  образования и развития детей.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. **Принцип личностной ориентации**. Взаимодействие с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни.
2. **Принцип социального партнерства.** Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении общих задач воспитания, создание реальных возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем что нужно». Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

3. **Принцип социального творчества.** Детский сад – это место, где интересно и комфортно не только ребенку, но и родителю, для которого созданы все условия, помогающие раскрывать собственный родительский потенциал. ДОУ – это территория совместного семейного творчества, помогающего ребенку, родителю в построении партнерских отношений, развитии собственного «Я»

**Линии, способы и формы взаимодействия с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Линии взаимо-действия** | **Способы взаимодействия** | **Формы взаимодействия** |
| 1.  | Физическое развитие и здоровье | Формирование традиций совмест-ных досугов | Дни здоровья |
| Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья!» |
| Индивидуальные и групповые консультации  |
| 2.     | Познавательное развитие    | Развитие психолого-педагогической культуры родителей    | Пед. гостиные «Профессия – родитель» |
| Тематические материалы для родителей в информационных папках в группах и на сайте  |
| Индивидуальные консультации  |
| Семейные творческие проекты |
| 3.  | Социальное развитие | Формирование усло-вий для совместной социально значимой деятельности | Совместные праздники |
| Проект «История моей семьи, история страны» |
| Участие в конкурсах социальных проектов |
| Благотворительные акции |

**Родительская экспертиза и инструменты соуправления**

 Важной частью системы взаимодействия детского сада и семьи является система обратной связи, то есть участие родителей не только в воспитательно-образовательной деятельности, но и в соуправлении. Система обратной связи между семьей и детским садом является неотъемлемой частью системы управления качеством образовательных услуг, которая призвана обеспечить постоянное повышение качества как ключевого конкурентного преимущества детского сада.

**Родительская экспертиза – модель обратной связи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы** | **Цели, планируемые результаты** | **Примечания** |
| Открытые просмотры различных видов деятельности детей в детском саду | - Обеспечение открытости и доступности как условия доверия во взаимодействии- Формирование единого образовательного пространства семьи и детского сада- Демонстрация достижений детей- Развитие положительного имиджа д/с | Проводятся всеми педаго-гическими работниками не реже 1 раза в квартал |
| Экспертные оценки деятельности детского сада  | - Обеспечение возможностей для  соуправления- Системный контроль качества при участии потребителей образовательных услуг  | Проводятся по результатам открытых просмотров и по результатам общей оценки деятельности детского сада  |
| Дегустации | - Обеспечение возможностей для соуправ- ления. Системный контроль качества питания при участии родителей | Проводятся постоянной комиссией родителей не реже 1 раза в квартал. |
| Инд.и групповые тематические встречи с родителями представителей администрации детского сада | - Обеспечение возможностей для соуправ-ления. Системный контроль качества при участии потребителей образов. услуг - Профилактика негативных и проблемных ситуации в отношениях семьи и детского сада на основе открытого обсуждения проблемных вопросов | Индивидуальные встречи проводятся еженедельно; групповые встречи не реже 1 раза в квартал |

**Нестандартные формы работы дошкольного учреждения**

**с родителями и воспитанниками.**

**Коллектив дошкольного учреждения**

**Родители воспитанников**

**Общие и групповые родительские собрания**

**Родительский комитет**

**Консультации специалистов**

**«День здоровья»**

**«Однодневные подходы-пикники»**

**Родительский клуб «Общение»**

**Фестивали творчества**

**Издание рекламных проспектов, буклетов**

**«Семейная гостиная»**

**Встречи с интересными людьми**

**«Педагогический всеобуч»**

**«Дни открытых дверей»**

**«Дни добрых дел»**

**Совместные творческие отчеты**

**Организация и деятельность передвижной методической и детской библиотеки**

**Акции добра и милосердия**

**Клуб «Вы + Мы»**

**Работа консультационного пункта, издательская деятельность**

**Консультативная помощь на дому**

**Почтовый ящик вопросов и ответов**

**Результат:**

**Коллектив детского сада успешно работает в режиме развития, инновационных преобразований, стабильны и эффективны показатели функционирования, учреждение имеет статус востребованного учреждения**