

Справка по итогам работы в летний оздоровительный период 2024года

Согласно планов работы по подготовке и проведению ЛОК, реализовывались следующие задачи:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. Для организации летней оздоровительной кампании в учреждении были сформированы пакеты нормативных документов, составлен план работы учреждения в летний оздоровительный период (далее ЛОП), распределены обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурных площадок в соответствии с СанПиН, проведен инструктаж с работниками.

Организация работы в ЛОП традиционно строилась по четырем основным направлениям:

1. Укрепление здоровья воспитанников (различные виды закаливающих процедур, использование здоровьесберегающих технологий).

2. Организация оздоровительного питания в ЛОП. Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. При организации питания детей в первую очередь, в рацион включены продукты, содержащие белковый компонент, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания в летний период занимают овощи и фрукты. Согласно плану работы на ЛОП дети ежедневно получали соки, фрукты.

3. Четкая система планирования, система и комплексная реализация структурных составляющих плана работы, созданных условий, методического обеспечения для развития воспитанников. Строго соблюдался режим дня, режим двигательной деятельности, проводились контроль и руководство оздоровительной работой. Спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечила необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворялась потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же в укреплении здоровья детей.

4. Контроль и руководство оздоровительной работы в ЛОП как важнейший процесс, обеспечивающий обратную связь между планом работы ДОУ и конечным результатом. В течение ЛОП проводились следующие контрольные мероприятия:

- Подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону;
- Организация и соблюдение здоровьесберегающего режима;
- Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов;
- Двигательная активность детей в расписании дня;
- Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разновозрастных групп;
- Организация игр с песком и водой;
- Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста;
- Организация с детьми подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня; применение дидактических игр в соответствии с возрастом;
- Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий и т.д.

В ходе проведения контрольных мероприятий отмечено:

Анализ эффективности подготовительной работы.

Проведено педагогическое собрание, на котором подробно педагогам разъяснены основные подходы к организации оздоровительно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в летний период. Проведены инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в летний период; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период. Проведен инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, и туристических походов.

Для обеспечения детей полноценным и разнообразным питанием утверждено и согласовано меню на летний период.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения.

До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт и покраска малых форм на участках, обрезка сухих веток и кустарников, разбиты цветники, оборудованы альпийские горки и мини водоемы. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой и песком, веранды для организованной и свободной деятельности детей были оборудовали скамейками, столами, стульями. Проводилась большая работа по развитию игровых умений детей, выносной материал соответствовал тематике прогулки.

С целью предупреждения травматизма были проведены инструктажи: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, труда на огороде, по правилам оказания первой доврачебной помощи. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации: «Организация прогулок с детьми в природу», «Методические рекомендации по проведению закаливающих процедур», «Подвижные игры с малышами на воздухе» и т.д. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы, расписание совместной деятельности на теплый период.

Методическая работа. В методическом уголке оформлены выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом», «Летние развивающие прогулки». Подготовлено методическое обеспечение летней оздоровительной работы:

- комплексный план оздоровительных и развивающих мероприятий в летний период, включающий в себя мероприятия по ее подготовке и ведению;
- перспективное планирование тематических недель для детского сада;
- календарное планирование работы,
- план целевых прогулок и экскурсий в летний период;
- консультации, буклеты, стендовая информация для родителей по организации полноценного и безопасного отдыха детей летом;
- система контроля учебно-воспитательного процесса в летний период.
- режимы жизнедеятельности детей в летний период времени;
- составлено расписание образовательной деятельности (музыкальных, физкультурных познавательно исследовательских занятий).

Проведены консультации для воспитателей:

- «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»;
- «Организация предметно-развивающей среды на прогулочных площадках в летний период»;

Разработано Положение о смотре-конкурсе на лучший участок.

Оформление территории и игровых участков детского сада.

На территории детского сада ребёнок проводит много времени, поэтому ее содержанию уделяется особое внимание. На игровых площадках демонтировано устаревшее оборудование, дополнена новыми видовыми экологическими точками экологическая тропа, оборудована «Тропа туриста», «Тропа здоровья», обновлены посадки цветников. Педагогами были подготовлены проекты оформления игровых участков, в соответствии с которыми и осуществлялось их оформление:

оборудованы развивающие и занимательные центры: «На лесной полянке», «Центр экспериментирования» «Метеостанция» и т.д.

Планирование работы.

Педагогами разработаны содержательные планы работы групп на летний период, необходимо отметить, что в этом году в планировании летней оздоровительной работы педагоги также учитывали требования ФГОС ДО. В планировании отмечено наличие комплексности, системности, тематических недель и педагогических проектов. Планы воспитателей учитывают возраст детей, культурные и погодные особенности региона. Для работы с детьми воспитатели использовали игры с водой, песком, природным материалом, интеллектуальные игры, подвижные игры, наблюдения и труд в природе. В разделы плана педагогов вошли такие направления, как безопасность, работа с родителями, культурно-массовые мероприятия и т.д.

Организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

В течение летнего оздоровительного периода было организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). Условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе создавались путем расширения ассортимента выносного оборудования, организации спортивного участка с футбольными воротами, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, теннисным столом. Воспитателями групп ежедневно проводилась подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.

В течение дня тщательно соблюдался питьевой режим, осуществлялись различные виды закаливающих процедур:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;
- обливание ног;
- игры с водой и песком;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха без маек;
- оздоровительный бег после дневного сна;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги;
- Дни здоровья.

Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

- салат из свежих овощей;
- свежие фрукты;
- повышение калорийности блюд;
- второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты).

Работа педагогического коллектива строилась в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом, который осуществлял следующие мероприятия:

- профилактический осмотр детей во время утреннего приема, беседы с родителями;
- контроль за проведением оздоровительных процедур в течение дня;
- контроль создания здоровьесберегающей среды в группах;
- контроль за соблюдением правил обработки песка;
- проведение консультаций для работников «Соблюдение санэпидрежима в летний период», «Проведение закаливающих мероприятий в летний период»,
- контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в учреждении,
- контроль за территорией ДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности,
- контроль за соблюдением мероприятий, направленных на профилактику кишечных заболеваний,
- контроль за соблюдением питьевого режима,
- обеспечение благоприятного адаптационного микроклимата для вновь поступающих детей, определение прогноза адаптации.

Основную часть времени дети проводили на воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе, в зависимости

от погодных условий. Регулярно проводились такие закаливающие процедуры, как: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, игры с водой, воздушные и солнечные ванны. С детьми закреплялись основные виды движений: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения по профилактике плоскостопия и коррекции осанки и др. Регулярные занятия на «дорожке здоровья», помогали детям укреплять оздоровительные функции организма и осуществлять профилактику плоскостопия.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, анализ питания показал, что питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы. В рацион постоянно включены свежие овощи, фрукты, соки. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания. Заведующая и медсестра осуществляли строгий контроль за выполнением натуральных норм питания.

Организация образовательно - воспитательного процесса с детьми в летний период.

В течение летнего периода решались разнообразные развивающие, образовательные, воспитательные задачи, способствующие укреплению здоровья детей, развитию творческих способностей воспитанников посредством различных видов физкультурно – оздоровительной, познавательно - речевой, социально – личностной, художественно-эстетической деятельности.

Каждая неделя имела свою тему, которой придерживались в построении воспитательно-образовательного процесса воспитатели и специалисты ДОУ. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводилась специалистами детского сада, согласно расписанию. Совместная с воспитателем и самостоятельная деятельность детей были организованы на свежем воздухе, использовался разнообразный выносной материал:

- материал для игр с песком, водой и воздухом,
- игровое оборудование,
- спортивное оборудование,
- материалы для изобразительной деятельности,
- материал для сюжетно – ролевых игр,
- материалы и оборудование для трудовой деятельности,
- материал для обучения детей ОБЖ

В течение летнего периода велась ежедневная работа с детьми по формированию безопасного поведения, предупреждению бытового и дорожного травматизма. В сотрудничестве с ГИБДД были проведены тематические беседы о необходимости соблюдения правил ПДД и осторожного обращения с огнем.

Вместе с тем, в ходе реализации плановых мероприятий отмечены следующие замечания: возможности Тропы туриста и Тропы здоровья использованы не в полном объеме.

Санитарное состояние участков и групп. Санитарное состояние участков детских садов, в основном, соответствовало санитарным требованиям, веранды для игр детей своевременно убирались влажным способом, было достаточно выносного материала. Питьевой режим, режим безопасности соблюдались в полном объеме, закаливающие мероприятия проводились с соблюдением всех требований.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В обеих разновозрастных группах проведены групповые родительские собрания по подготовке к лету. Особое внимание родителей было обращено на сохранение жизни и здоровья детей в летний период, необходимость формирования навыков безопасного поведения детей летом. В методическом уголке подготовлен справочный материал по работе с родителями в летний период. В раздевалках групп оформлялись стенды, на которых постоянно обновлялась наглядная агитация по организации интересного и безопасного летнего отдыха детей дошкольного возраста:

- рекомендации по воспитанию детей летом;
- режим дня;
- рекомендации по познавательному развитию;
- рекомендации по питанию;
- профилактика солнечного теплового удара;

- профилактика кишечных инфекций;
- организация закаливающих мероприятий;
- профилактике детского травматизма и др.

Для родителей воспитанников созданы просветительские буклеты: «Воспитываем грамотного пешехода», «Правила поведения на воде», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности», «Безопасность ребенка дома».

В течение летнего оздоровительного периода педагоги ДОО продолжали осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников.

Родители оказывали посильную помощь дошкольному учреждению в уборке территории, текущем ремонте, и т.д.), принимали активное участие в выставках, конкурсах, праздниках, проводимых в детском саду, а также и в городских мероприятиях. В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных уголках: «Кишечные инфекции и их профилактика», «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами», «Закаливание детей летом», «Как провести летний отдых с ребенком», «Гуляя, наблюдаем».

Родители оказали большую помощь в ремонте учреждения, озеленении участка, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в Учреждении.

Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.

Административно-хозяйственная работа. Подобраны инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения. Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов.

Спланировано благоустройство территории детского сада, организованы уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха. Воспитателями и родителями подготовлен посадочный материал для огорода, цветников, огорода лекарственных растений, клумб.

Произведен ремонт, покраска физкультурно-спортивной площадки, ее оборудования. Приобретен спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игр для летней площадки. Обновлен песок в песочницах; проверено наличие игрушек для игр с песком и водой.

Созданы условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.

Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.

Таким образом, в детском саду:

- были созданы оптимальные условия для проведения летней оздоровительной кампании;
- обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории;
- реализована разнообразная физкультурно-оздоровительная и культурно - досуговая программы;
- проведена целенаправленная работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечено рациональное питание воспитанников.

Все направления деятельности в ходе организации летней оздоровительной кампании с коллективом учреждения выполнены. Следовательно, в целом, коллектив детского сада с поставленными задачами в летний оздоровительный период справился в полном объеме.

Заведующая:

Васильева Т.В.