

Принят педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Одуванчик» 28 мая
Протокол № 4 от «___» _____ 2024г.

«Утверждаю»:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 1 «Одуванчик»
Т.В. Васильева
Приказ № 83 от «28» 05 2024 г.

**План работы
МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Одуванчик»
на летний
оздоровительный период
2024 года**



**Мариинск
2024**

**Регламентация деятельности учреждения
в летний оздоровительный период**

Какие сведения изучить	В каком документе
Требования к режиму дня детей в теплый период года	СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.-3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20
Воспитательно-образовательные мероприятия	ФГОС ДО, ФООП ДО, ООП ДО детского сада и дополнительные общеразвивающие программы
Оздоровительные мероприятия	Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29, справки медработника
Состояние здоровья и возможность участвовать в мероприятиях	Медицинские заключения воспитанников
Разрешения на проведение отдельных мероприятий	Согласие родителей: на закаливание, участие в экскурсии и прогулке-походе

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Цель по ФООП ДО: разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Главная особенность работы по ФООП ДО: объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс, приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Принципы реализации плана работы:

- принцип сезонности, учёта условий местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка, закаливание и развитие его организма, двигательной активности через осуществление целостного подхода к оздоровлению дошкольников средствами природы.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности и познавательной активности.
- Воспитывать уважение к семье, реализовать мероприятия в соответствии с указом Президента об объявлении 2024 года - Годом семьи.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать активность педагогов на реализацию творческих, инновационных проектов в соответствии с указом Президента о 2024 году как о годе семьи
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Приобщать родителей к воспитанию детей на семейных традициях, родственных отношениях и уважению членов семьи соответствии с указом Президента о 2024 году как годе семьи.

Задачи работы с воспитанниками по образовательным областям на летний период, согласно ФГОС ДО, ФООП ДО, ООП учреждения:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы культуры, обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на созидательную эмоционально-благополучную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима..
- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие учреждения и семьи.

Принципы взаимодействия с детьми:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность, комплексность и интегративность педпроцесса.
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

Предполагаемый результат летней оздоровительной кампании:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни.

Таким образом, вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, что обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в учреждении зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического – гуманного природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний оздоровительный период

Инструктивно-методическое письмо. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» № 295-М 17.07.1980			
Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации. Министерство здравоохранения СССР 20.06.86 №11-22/6-29			
Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».			
Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года)			
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955.			
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»			
Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».			
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН в действующей редакции, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ.			
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на площадках.			
Локальные акты ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного учреждения			
Издание приказов:			
1.1	«О подготовке ДОУ к работе в летний период»: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню и др.	июнь	Заведующая
1.2	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность воспитанников».	-/-	-/-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-/-	-/-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-/-	-/-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	-/-	-/-
1.6	«О проведении ремонтных работ».	июль	-/-
1.7	«О проведении технического осмотра зданий».	-/-	-/-
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующая
2.2	По оказанию первой медицинской помощи при солнечном ударе.	-/-	-/-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-/-	-/-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-/-	-/-
2.5	- по профилактике детского травматизма;		
2.6	- профилактика отравлений ядовитыми грибами, растениями		
2.7	- по безопасности при проведении туристических походов и экскурсий за пределы детского сада		
2.8	- по организации и проведению трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке		
2.9	- по безопасности при проведении массовых мероприятий		
	- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;		

2.10	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.11	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДООУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	-//-
2.12	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	-//-

Проведение инструктажа с детьми:

3.	- по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе, во время выхода за территорию учреждения.		Воспитатели
----	--	--	-------------

План мероприятий к Году семьи

Цель мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа семьи, семейных отношений, семейных традиций, поднятия престижа семьи на качественно новый уровень, признания особого статуса семьи в современный период, в том числе, семьи как социального института.

Задачи:

- учить детей понимать роль родственных отношений, роль взрослых и детей в семье;
- формировать элементарные представления о том, что в семье все заботятся и любят друг друга;
- воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; развивать эмоциональную отзывчивость детей.

Праздники и Даты, посвященные семье в Российской Федерации

Июнь	1 июня	Всемирный день родителей
	18 июня	Всемирный день гармонии
	16 июня	День отца в мире (в 3-е воскресенье июня)
Июль	8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности
	26 июля	День дяди и тети
Август	12 августа	Международный день молодежи
	28 августа	День второй половинки

Мероприятия к Году семьи в летний период с детьми младшей группы

май	Привлечение родителей в подготовке к конкурсу «Лучший игровой участок на территории детского сада»	Воспитатели, родители
15 мая	Конкурс «О любимой семье в стихах и рассказах» (воспитанники, родители) Праздник, посвященный Международному дню семьи	
июнь	Фотовыставка «Мои родители - самые лучшие», Беседа «Любимые бабушка и дедушка» Игровая развлекательная программа: «Моя любимая семья»	Воспитатели, родители
июль	Фотовыставки «Весёлые мгновенья с мамой и папой», «Улыбка мамы» Праздник «День семьи, любви и верности»	Воспитатели, родители
август	Совместное чаепитие в группе «Копилка семейных рецептов» Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»	

Мероприятия к Году семьи в летний период с детьми старшей группы

май	Конкурс «Стихи и рассказы о семье» (воспитанники, родители)	Воспитатели, родители
15 мая	Праздник, посвященный Международному дню семьи	
4 нед.	Изготовление коллажа «Детский сад тоже семья» Привлечение родителей в подготовке к конкурсу «Лучший игровой участок на территории детского сада»	

июнь	Фотовыставка «Мои родители - самые лучшие», Изготовление открытки «Для любимой бабушки/дедушки» Рисунок «Цветы для мамы/бабушки» Благотворительная акция «Твори добро». Помощь семьям в трудной жизненной ситуации (книги, игрушки, одежда). Оформление стенда «Как я провожу выходные дни с родителями»	Воспитатели, родители
июль	Фотовыставки «Весёлые мгновенья с мамой и папой», Беседа «Улыбка мамы». Беседа «Где работают твои родители?» Праздник «День семьи, любви и верности»	Воспитатели, родители
август	Рисунок «Ромашки для любимой мамочки» Совместная игровая прогулка-поход в парк Игровая развлекательная программа: «Моя любимая семья» Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»	Воспитатели, родители

Организационно-методическая работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Выставка методической литературы для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом.	май	Заведующая
Оказание помощи педагогам в составлении плана работы на лето	май	Заведующая
Дополнить методический уголок необходимыми материалами в помощь воспитателям: - Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения учреждения, подготовить рекомендации по их проведению, о произрастающих на маршрутах растениях, - Составить картотеку подвижных, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них; - Подобрать литературу о растениях и животных, - Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.	апрель-май	Заведующая, воспитатели групп,
Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»	май	Заведующая, педагоги

Оздоровительная работа. Медико-педагогические условия

- Создание оптимальной развивающей среды, обеспечивающей полноту развития детской деятельности, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно - эстетического и социально - личностного развития детей: природная среда и объекты, культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, речевые материалы, игротеки, музыкально-театральная среда и др.
- Реализация творческого потенциала педагогов, их профессиональной компетентности и мастерства:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода;
 - организация режима для сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Режим деятельности для возрастных подгрупп (теплый период)

Режимные моменты	Возрастные группы	
	Младшая	Старшая
Утренний приём на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.35-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.45-9.55
Образовательная деятельность в разных видах совместной деятельности	9.00-9.15- 9.30	9.00-9.30
Подготовка к прогулке	9.40-10.00	10.35-10.45
Прогулка	10.00-11.30	10.45-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.30-11.50	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.30	12.20-12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну.	12.30-12.50	12.40-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.35
Полдник	15.15-15.40	15.35-16.00
Совместная и самостоятельная деятельность	16.20-16.30	16.20-16.35
Подготовка к прогулке	16.30-16.45	16.35-16.50
Прогулка	16.45-18.00	16.35-17.30
Возвращение с прогулки, ужин, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00	уход домой

Организационно-медицинская работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями на ЛОП	май-август	ст.медсестра
Провести антропометрические измерения детей	июнь	ст. медсестра
Комплектование аптечек, их пополнение	июнь	ст. медсестра
Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями	май	ст.медсестра
Профилактика ОКЗ: обработка песка в песочницах.	по графику	ст. медсестра
Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода: разработка рекомендаций	лето	ст. медсестра, педагоги

Комплексное планирование оздоровительной работы

№	Содержание работы	Возраст	Сроки	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	группы	май	ст. медсестра
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию обр. областей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра	все группы	по плану ст. м/с	старшая м/с
5.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе: - обновление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры; - организация подвижных игр, игр с правилами; игровых упражнений, ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - НОД по физической культуре; организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; - «динамические часы», организация пеших походов, дорожек здоровья на групповых участках.	все группы	в течение ЛОП	завхоз, воспитатели
6.	-осуществление закаливания в течение дня: дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава-керамзит), самомассаж,	все группы	в течение ЛОП	старшая м/с, воспитатели

	точный массаж по Уманской, воздушные ванны, сон при открытых окнах), полоскание рта и горла, обширное умывание, дыхательная гимнастика.			
7.	Работа по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств на прогулке	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
8.	Ежедневная витаминизация блюд	группы	лето	старшая м/с

Мероприятия психомоторной коррекции и телесно-ориентированных игр, способствующих развитию общей моторики и координации движений детей в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственный
Включение в утреннюю гимнастику и физические разминки таких упражнений, как самомассаж рук, ног, туловища, головы;	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Дыхательные упражнения	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Растяжки, стоя и сидя; прыжки на двух ногах, попеременно, на одной ноге в игровой форме; толкания «плечо к плечу», «спина к спине», «бодания головами» и др.	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Включать упражнения: ползание по - пластунски, на четвереньках, перевороты вокруг своей оси, растяжки, дыхание животом в игровой форме, релаксация.	спорт. зал	2 раза в неделю	Воспитатели

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу веранды, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений: младшая подгруппа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя - 30-40 мин; старшая, подгот. подгр.: расстояние 3- 4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа)

Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Система закаливания с учетом теплого времени года

	Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка/ Подгруппы детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	полоскание горла	после сна	ежедневно	50-70 мл р-ра нач.t воды +36 до +20			+	+	+
	контрастное обливание рук по локоть	после сна	ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.	+	+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+
воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в теч. года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в теч.года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3час, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	утр. гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август	-					
	режим проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	ежедневно, в течение года	t возд.+15+16			+	+	+
контрастные воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	12-13 мин, не менее 6 перебежек по 1-1,5 мин. t возд. +13+16			+	+	+	

				t возд.+21+24					
	дыхательная гимнастика	во время утр. зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	+	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику	до 25 мин до 30 мин	.	+	+	
рецепторы	босохождение по массажным коврикам	после сна	ежедневно, в течение года	3-5 мин		+			
				5-8 мин			+		
				8-10 мин				+	
				10-15 мин					+
				15-20 мин					

Календарно-тематическое планирование образовательно-развивающей работы с детьми на летний оздоровительный период (младшая разновозрастная группа)

Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«Здравствуй лето» 3-7 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Праздник ко дню защиты детей
«Творчество А.С. Пушкина» 10-14 июня	Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	Выставка любимых детских книг А.С.Пушкина
«День России» 17- 21 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «День России»	Праздник «День России»
«Витаминная» 24 - 28 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Витамины»	Изготовление книжек-малышек «Витамины»
«Разноцветная планета» 27 - 28 июня	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечение «В гости к радуге» (мл. группа)
«Папа, мама, я — дружная семья» 01- 05 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Семья»	Фотогазета «Папа, мама, я — дружная семья!»
«Цветочная» 8- 12 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	Изготовление цветочных коллажей вместе с родителями. Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа»
«Сказочная» 15- 19 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	Оформление книжек-малышек (совместно с родителями)
«Водная» 22- 26 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова-	Досуг «Царь Нептун»

	тельской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	
«Неделя безопасности» 29 июля – 02 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы безопасности	Сюжетная игра на участке
«Воздушная» 05- 09 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
«Зоологическая» 12- 16 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Животные»	Фотоколлаж «Эко-Лето в детском саду»
«Солнечная» 19 - 23 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Солнце»	Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце»
«Прощание с летом» 26-30 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Прощание с летом»

**Организация воспитательно-образовательной деятельности
на летний оздоровительный период
для детей старшей разновозрастной группы.**

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Здравствуй, лето» 03-07 июня	Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «День защиты детей» Беседы с детьми к Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди». Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо» Наблюдения за трудом взрослых	Беседы: о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Узнай по описанию»	Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	Рисование: Рисунки на асфальте Аппликация: «Наши ладошки» Лепка: «Моя любимая игрушка» Музыкальная деятельность Прослушивание музыки: «Дорогою добра» (муз. М.Минкова, сл. Ю. Энтина), «Что такое доброта» (муз. и сл. Т.Залужной.)	Подвижные игры: «Горелки», Мы – веселые ребята» Игры-эстафеты: «Собери мусор», «Мусорбол»
«Творчество А.С. Пушкина» 10 - 14 июня	Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека» Беседы: «Как себя вести в библиотеке» Экскурсия в библиотеку. Дидактические игры: «Лишняя иллюстрация» Театрализованные игры по	Рассматривание фотографий, альбомов, открыток Презентации: «У лукоморья» Исследовательская деятельность: опыты с водой «Тонет-не тонет», «Очистка воды»	Беседы: «Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина» Рассматривание иллюстраций к сказкам Пушкина. Чтение сказок Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка	Рисование: «Золотая рыбка» (средний возраст) «Старик с золотой рыбкой» (старший возраст) Аппликация: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Лепка: «Царевна Лебедь» Музыкальная	Подвижные игры: «Море волнуется», «Золотые ворота», «Рыбак и рыбки»

	сказкам Пушкина Викторина по сказкам «Знаток сказок Пушкина»	Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина	о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне». Драматизация сказок по выбору детей. Заучивание стихотворений:	деятельность	
«День России» 17-21 июня	Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсоводы» Беседы: «Правила поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом городе» Дидактические игры: «Леса России» Экскурсии – путешествия по карте России	Беседы: «Символы России», «Россия – многонациональная страна» Рассматривание альбомов «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстрации по теме Рассматривание иллюстраций: о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, Рассказ педагога о культуре, русском искусстве, народных праздниках; Презентации: «Мы живём в России»	Составление описательного рассказа: «Люблю березку русскую» Чтение: русских народных сказок Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр)	Рисование: Рисунки на асфальте Аппликация: «Белая береза» Лепка: «Гончарные мастерские» (посуда) Музыкальная деятельность: Прослушивание аудиозаписей русских народных и обрядовых песен и частушек.	Беседы: «Здоровье надо беречь смолоду» Развлечения: Подвижные народные игры: «Гори- гори ясно», «Колечко», Хороводные игры: «Ходит царь», «На горе-то мак», «Редька»
«Витаминная» 24 - 28 июня	Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин» Беседы: «Профессия садовода», «Кто такие фермеры» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», «Назови какой это сок» Наблюдения за трудом взрослых Ручной труд: Изготовление книжечек-малышек «Витамины»	Беседы: «О витаминах» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты» Просмотр мультфильма «Чипполино»	Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Творческое рассказывание по теме: овощи Заучивание: А.Аким «Яблоко» И.Токмакова «Яблонька» Чтение В. Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка»	Рисование: «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст. возраст) Аппликация: оригами «Корзинка для урожая» Лепка: «Овощи и фрукты для игры». Музыкальная деятельность Инсценировка «Огородная хороводная»	Развлечение «Путешествие в страну Витаминами» Подвижные игры: «Что вы делали-расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай» Эстафета: «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет»
«Разноцвет	Сюжетно-	Беседа «Что	Творческое	Рисование:	Развлечение

<p>ная» 26 - 28 июня 1 день красного цвета 2 день оранжевого цвета 3 день желтого цвета 4 день зеленого цвета 5 день синего цвета</p>	<p>ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Найди желтый цвет на одежде друга»; Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>такое радуга» Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все красное», «Найди назови все оранжевое»; Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомиться детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка»</p>	<p>рассказывание «Красная сказка», «Желтая сказка». Речевые игры: «Давайте познакомимся – Я Красный Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» Чтение стихотворения Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков»; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова</p>	<p>нетрадиционное Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»</p>	<p>для детей мл. возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей ст.возраста «Вдоль по Радуге-дуге» Подвижные игры: «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки». Упражнения на дыхание: «Красный шарик»— развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>
<p>«Папа, мама, я — дружная семья» 01-05 июля</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница» Беседы: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей» Строительная игра: «Мебель для дома» Игровая ситуация: «Помогаем маме» Игры-драматизации: «Красная Шапочка», «Репка» Ручной труд: Фотогазета «Папа, мама, я — дружная семья! »</p>	<p>Беседы: «Профессии родителей» Рассматривание семейных фотоальбомов Дидактические игры: «Кем быть», «Кому что нужно для работы»</p>	<p>Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» Составление творческого рассказа «Моя семья», Пословицы и поговорки о семье. Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный» Чтение произведений: В.Катаев «Цветик-семицветик» рус. нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С.Маршак«Сказка об умном мышонке», Л.Толс-</p>	<p>Рисование: «Моя семья» Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: «Мама», «Мебель для дома» Музыкальная деятельность Слушание и исполнение песен о семье и ее членах.</p>	<p>Подвижные игры: П/и «Жмурки», «Полоса препятствий », «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»; Развлечение «Веселые старты» (совместно с родителями)</p>

<p>«Цветочная полянка» 08 - 12 июля</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов» Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым» Экскурсия на цветник. Труд Уход за цветами на клумбе. Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.</p>	<p>Беседа о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Рассказывание легенд о цветах Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов» — за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар. Исследовательская деятельность: экспериментирование — опыт «Цветам нужна вода»</p>	<p>той «Косточка» Составление описательных рассказов о цветах Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? Отгадывание загадок о цветах Чтение рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы». Н.Носов «Незнайка в цветочном городе» Дидактические игры «Я знаю 5 цветов», «Узнай по описанию» Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др.</p>	<p>Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок-это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта «Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p>Подвижные игры «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы» Цель: упражнять в беге враспыну, в умении по сигналу менять движение. Гимнастика для глаз: «Клумба» Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»</p>
<p>«Сказочная» 15- 19 июля</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека» Дидактические игры: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». Выставка книг «Русские народные сказки». Викторина «Из какой сказки»</p>	<p>Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам Беседы: «Что такое сказки». Просмотр мультфильмов</p>	<p>Составление творческих рассказов: «Придумай сказку» Чтение художественной литературы: Рус. нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др Драматизация любимых сказок.</p>	<p>Рисование «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку» Аппликация: «Любимый сказочный герой» Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»</p>	<p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»</p>
<p>«Водная» 22-26 июля</p>	<p>Беседы: «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы» Знакомство с правилами поведения на</p>	<p>Беседы: «Вода-друг, вода-враг» Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана», «Водный мир» Дидакти-</p>	<p>Составление рассказов «Кому и зачем нужна вода» Чтение художественной литературы:</p>	<p>Рисование: «Водный мир» Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Лепка «Обитатели моря»</p>	<p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом),</p>

	воде. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	чешские игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» Исследовательская деятельность: экспериментирование-опыт «Почему не тонут корабли» Игры-эксперименты с водой.	«Карасики» Носов, Т. Шорыгина И. «Родник», И. Переверзева «Рыбалка». Загадывание загадок о водоемах	Музыкальная деятельность	«Прятки». «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука» Досуг «Царь Нептун
«Неделя безопасности» 29 июля - 02 августа 1 день безопасность и дорожного движения 2 день безопасности на улице и дома 3 день пожарной безопасности 4 день «Осторожно, клещи!» 5 день здоровья	Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. Игра с обучением «Дорожная грамота» Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить с понятием режим дня)	Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», «Добрый и злой огонь», «Насекомые — польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) Рассматривание насекомых с помощью лупы Решение проблемных ситуаций «Берегите лес от пожара!»	Чтение художественной литературы: Ф, Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный...», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», К. И. Чуковского «Мойдодыр» Заучивание стихотворений по выбору воспитателя	Рисование: «Машины специального назначения» Аппликация: «Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина)	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки» Досуг «День здоровья»
«Воздушная» 05 – 09 августа	Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Беседа «Друзья человека» — о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Проблемная ситуация: «Если бы не было воздуха» Дидактические игры: «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Исследовательская деятельность: Игра – эксперимент с соломинкой (стр 6. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом») Проблемная ситуация «Издает ли воздух звук?» Игра – экспериментирование «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надува-	Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч» Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского	Рисование: Дети играют в мяч» Аппликация: «На воздушном шаре» (объемная) Лепка Музыкальная деятельность	Игры-забавы с мячами: «Мы делили апельсин», «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони», «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др. Дыхательная гимнастика: «Паро-

	лишний!	ние мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»			ход», «Спрячься в воду» «Мыльные пузыри»
«Зоологическая» 12- 16 августа	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Ситуативный разговор о профессии: ветеринар, дрессировщик. Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке». Игры-имитации на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели покажем»	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие животные» Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы» Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных»	Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном» Чтение: произведения В.Бианки «Воробей», «Лесные домишки», Т. Евдошенко «Берегите птиц» Творческое рассказывание «Как я спас птичку» Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о животных, птицах.	Рисование: «Домашние животные» Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу» Лепка «Собака со щенятами» Музыкальная деятельность Муз. сценка «Где обедал воробей?», Прослушивание рус. нар. песни «Кто пасется на лугу?»	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». Пальчиковая гимнастика: «Ежик», «Котенок», «Комар»
«Солнечная» 19 - 23 августа	Сюжетно-ролевая игра по выбору Беседа «Правила поведения на природе» Дидактические игры: «Опасно-безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо-плохо»	Беседа «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете». Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» Дидактические игры: «Узнай растение», «Съедобное-несъедобное», «Полезно-вредно» Исследовательская деятельность: Игры- опыты: «Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы»	Составление рассказов и сказок о лете. Заучивание стихотворения Е.Серовой «Солнце в доме»; чтение произведений: «Медведь и солнце» Н.Сладков, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о лете, солнце	Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» Рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение». Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов «Львенок и черепаха», «Чучело-мяучело» Пение песен о лете.	Подвижные игры: «Горигори ясно»(народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту»
27-30 августа «Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)					

**Административно – управленческий контроль
Административно-хозяйственная работа**

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------	---------------

Провести ревизию инвентаря, оборудования, комплектов игр для организации летних прогулок	апрель	педагоги
Подготовить уголки природы, цветники, огород, теплицу	май	педагоги
Провести инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	май	заведующая
Организовать субботник по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей	май	завхоз, педагоги
Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков	май	заведующая
Определить порядок контроля за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов	С мая по август	заведующая педагогов,
Благоустроить территорию детского сада, уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха	май	ст. воспитатель педагогов
Провести покраску физкультурно-спортивной площадки	май	завхоз
Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой	май	завхоз, воспитатели
Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур, обеспечение питьевого режима на участках	апрель-май	заведующая завхоз, педагоги
Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения		завхоз

Контрольные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работа воспитателей в адаптационный период.	Июнь	заведующая
1.2	Организация дневного сна во всех группах.	июнь	заведующая
1.3	Организация работы с детьми на огороде.	-//-	-//-
1.4	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-	-//-
1.5	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	заведующая
1.6	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-	-//-
1.7	Организация двигательной активности детей	-//-	-//-
1.8	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	-//-
1.9	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	-//-	заведующая
1.10	Организация питьевого режима в группах.	-//-	ст. медсестра
Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-	ст. медсестра

Административно – управленческий контроль по вопросам оздоровления детей

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	заведующая, старшая м/с
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	ст.воспитатель
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	старшая м/с
4.	Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня;	июнь - август	заведующая, старшая м/с

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение и заполнение листов адаптации детей; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году. 		
5.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; закладка продуктов; - организация работы с детьми в течение дня; - ведение документации; - организации работы по ПДД, ПБ. 	июнь - август	Заведующая, старшая м/с
6.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	май	старшая м/с

Работа с родителями

1.	Взаимодействие с семьей: подготовить информационно-справочный разделы тематических стендов для родителей в группах, оборудовать выносные стенды на улице.	май, июнь, июль	Заведующая, старшая м/с, воспитатели
2.	Консультация «Закаливание в летний период – профилактика простудных заболеваний ребенка».		
3.	Работа с родителями детей, зачисленных в ДОУ. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.		
4.	Стендовая информация о закаливание детского организма летом: телефон доверия, почтовый ящик, беседы по запросам; записки, дневники; доска объявлений; информационная корзина.		

План музыкальных развлечений в летний период 2024 года

Месяц	младшая группа	старшая подгруппа
Июнь	«1 июня – День защиты детей»	
	Открытие площадки по ПДД в текущем сезоне	
Июль	Развлечение «Разноцветные лучики лета»	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"
	Праздник "День Нептуна"	
Август	Досуг «В мире летних сказок»	«Развлечения на летней площадке»
	Праздник "До свиданья, лето красное"	

План спортивных развлечений на летний период 2024г.

Месяц	младшая группа	старшая группа
Июнь	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Летний кросс «Быть здоровыми хотим»
	Путешествие на лесную полянку	
Июль	Развлечение «Дорожка здоровья»	Спортивный праздник «Летняя олимпиада»
Август	Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Спортивное развлечение «Добрый смехом смеются дети»
	Спортивное развлечение «Добрый смехом смеются дети»	

Перечень примерных групповых досуговых мероприятий

Мероприятия	Группа	Неделя	Ответственные
Июнь			
Тематические мероприятия "Наша Родина – Россия!"	Подготовительная, старшая, средняя	2	воспитатели
"Юные художники" рисование на асфальте	Все группы	2	воспитатели
Экскурсия на привокзальную площадь (22 июня)	Подготовительная, старшая	3	воспитатели
Игры «Путешествие в страну дорожных знаков»	Подготовительная, старшая	4	воспитатели
Выставка поделок из природного и бросового материала	Подготовительная, старшая, средняя	4	воспитатели,
День именинника	Все группы	5	воспитатели
Июль			
Спортивный праздник "Папа, мама, я – спортивная семья"	Подготовительная, старшая	1	воспитатели, родители
Конкурс чтецов (стихотворения о лете, о природе, родном городе)	Подготовительная, старшая	2	воспитатели, родители
Экскурсия в музей В. Чивилихина	Подготовительная, старшая	2	воспитатели
Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая, средняя	3	воспитатели,
Праздник народных игр	Подготовительная, старшая, средняя	3	воспитатели
Соревнования "Веселые скакалки"	Подготовительная, старшая	4	воспитатели,
День именинника	Все группы	4	воспитатели
Август			
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	1	воспитатели,
Экскурсия в библиотеку	Подготовительная, старшая	1	воспитатели
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	2	воспитатели,
Экологическая акция – создание плакатов о защите природы	Все группы	3	воспитатели,
Праздник "День Нептуна"	Все группы	4	педагоги
Выставка детского рисунка "Вот оно какое, наше лето!" (нетрадиционные техники)	Подготовительная, старшая, средняя	4	
Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	5	педагоги
Конкурс "Лучшая клумба"	Подготовительная, старшая, средняя	5	воспитатели, родители
День именинника	Все группы	5	воспитатели