

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Одуванчик»**

**План  
воспитательно-  
образовательной работы  
старшей разновозрастной  
группы  
на лето 2024 г.**



**Мариинск  
2024**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Одуванчик»**

**Утверждаю:**

\_\_\_\_\_ **Васильева Т.В.,**  
**заведующая МБДОУ «Детский сад**  
**№ 1 «Одуванчик»**  
**«83» 28.05 2024г.**

**План работы  
в старшей разновозрастной  
группе на лето 2024 года**

**Воспитатели:  
Лазарева Н.А.  
Фурс И.Н.**

**Мариинск  
2024**

**Регламентация деятельности учреждения  
в летний оздоровительный период**

<b>Какие сведения изучить</b>	<b>В каком документе</b>
Требования к режиму дня детей в теплый период года	СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.-3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20
Воспитательно-образовательные мероприятия	ФГОС ДО, ФООП ДО, ООП ДО детского сада и дополнительные общеразвивающие программы
Оздоровительные мероприятия	Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29, справки медработника
Состояние здоровья и возможность участвовать в мероприятиях	Медицинские заключения воспитанников
Разрешения на проведение отдельных мероприятий	Согласие родителей: на закаливание, участие в экскурсии и прогулке-походе

**Цель:** Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в совместных мероприятиях с родителями.

**Цель по ФООП ДО:** разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

**Главная особенность работы по ФООП ДО:** объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс, приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

**Задачи на летний оздоровительный период.**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей через активное использование природных факторов, оптимизацию двигательной активности ребенка.
2. Реализовать систему познавательных, развивающих мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах детской деятельности.
3. Проводить осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Воспитывать уважение к семье, реализовать мероприятия в соответствии с указом Президента об объявлении 2024 года - Годом семьи.

**Участники:**

воспитанники старшей группы, родители, социальные партнеры

**Ожидаемые результаты:**

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенком времени в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, двигательном творчестве.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение познавательного опыта восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости и самостоятельности воспитанников.
- Наличие интереса к миру природы, любознательности, проявления гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание методических рекомендаций из опыта работы с детьми в летний период.

## План мероприятий к Году семьи Праздники и Даты, посвященные семье в Российской Федерации

<b>Июнь</b>	1 июня	Всемирный день родителей
	18 июня	Всемирный день гармонии
	16 июня	День отца в мире (в 3-е воскресенье июня)
<b>Июль</b>	8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности
	26 июля	День дяди и тети
<b>Август</b>	12 августа	Международный день молодежи
	28 августа	День второй половинки

### Мероприятия к Году семьи

**Цель мероприятий:** привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа семьи, семейных отношений, семейных традиций, поднятия престижа семьи на качественно новый уровень, признания особого статуса семьи в современный период, в том числе, семьи как социального института.

**Задачи:**

- учить детей понимать роль родственных отношений, роль взрослых и детей в семье;
- формировать элементарные представления о том, что в семье все заботятся и любят друг друга;
- воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; развивать эмоциональную отзывчивость детей.

### Мероприятия к Году семьи в летний период с детьми старшей группы

май 15 мая 4 нед.	Конкурс «Стихи и рассказы о семье» (воспитанники, родители) Праздник, посвященный Международному дню семьи Изготовление коллажа «Детский сад тоже семья» Конкурс «Лучший игровой участок на территории детского сада»	Воспитатели, родители
июнь	Фотовыставка «Мои родители - самые лучшие», Изготовление открытки «Для любимой бабушки/дедушки» Рисунок «Цветы для мамы/бабушки» Благотворительная акция «Твори добро». Помощь семьям в трудной жизненной ситуации (книги, игрушки, одежда). Оформление стенда «Как я провожу выходные дни с родителями»	Воспитатели, родители
июль	Фотовыставки «Весёлые мгновенья с мамой и папой», Беседа «Улыбка мамы». Беседа «Где работают твои родители?» Праздник «День семьи, любви и верности»	Воспитатели, родители
август	Рисунок «Ромашки для любимой мамочки» Совместная игровая прогулка-поход в парк Игровая развлекательная программа: «Моя любимая семья» Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»	Воспитатели, родители

### Режим деятельности (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, игровая, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Приход детей в группу, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.30
Организованная совместная деятельность (музыка, физическая культура)	9.30-9.55
Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)	9.55-12.25
Возвращение с прогулки, КГН, закаливающие процедуры, подготовка к обеду	12.25-12.40
Обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.25

Полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, чтение художественной литературы, досуговая деятельность), уход детей домой	15.40 -17.30

**Режим двигательной активности детей  
среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет)**

Мероприятия	Место в режиме	Длительн.	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого</b>							
Утр. гимнастика	(улица)	15 мин.	15	15	15	15	15
Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
Динамические паузы	На прогулке	25 мин.	25	25	25	25	25
Инд. работа по развитию ОВД	В течение прогулки	25 мин.	25	25	25	25	25
Закрепление муз. - ритмических движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
Закаливание	на прогулке	25 мин.	25	25	25	25	25
Трудовая деятельность	В теч. дня	40 мин.	40	40	40	40	40
Психол. разминка	В теч. дня	10 мин.	10	10	10	10	10
Бодрящая гимнастика после сна	15.00	10 мин.	10	10	10	10	10
Упр. на концентрацию внимания	Перед занятием	5 мин.	5	5	5	5	5
Физкультминутки	В теч.дня	5 мин.	5	5	5	5	5
<b>Режимные моменты</b>							
Гигиенические процедуры	В течение дня	1 ч.10 мин.					
Прием пищи	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 м				
Сон	2 ч 40 мин.	2 ч 40 мин.	2 часа40м	2 ч40 м	2 ч 40	2 ч 40	2 ч 40 м
<b>Массовые мероприятия</b>							
Музыкально-спортивные праздники, развлечения	1 раз в месяц	40 мин.				40	
Экскурсии, пешие походы	1 раз в два месяца	1 ч.10 мин.	1 ч.10 мин.		1 ч.10 мин.		
<b>Самостоятельная деятельность детей (4 часа 15 мин.)</b>							
Подв. игры, с-ролевые	В теч. дня	1 ч.15 мин.	1 ч.15 м	1 час15 м	1 ч.15 м	1 ч.15 м	1 ч.15 м
Игры, направленные на развитие ОВД	В течение дня	40 мин.	40	40	40	40	40
Игры с водой и песком	на прогулке	50 мин.	50	50	50	50	50
Закрепление муз.- ритмических движений	на прогулке	30 мин.	30	30	30	30	30
Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

**Формы оздоровительных мероприятий:**

**Физкультурно-оздоровительные:**

-  Физкультурные занятия
-  Утренняя гимнастика на свежем воздухе
-  Дозированная ходьба (во время пеших прогулок и экскурсий)
-  Подвижные игры
-  Спортивные праздники и развлечения

- ✚ Гимнастика пробуждения
- ✚ Гимнастика после дневного сна
- ✚ Дневной сон с доступом свежего воздуха.

**Закаливающие:**

- ✚ Прогулки на свежем воздухе
- ✚ Хождение босиком
- ✚ Утренний прием на свежем воздухе
- ✚ Умывание прохладной водой
- ✚ Полоскание рта водой
- ✚ Солнечные и световоздушные ванны

**Профилактические:**

- ✚ Витаминотерапия (сок, фрукты, салаты из свежих овощей, витамины «Ревит», аскорбиновая кислота)

**Организация работы с детьми на «Тропе здоровья»**

**Цели организации «Тропы здоровья»:**

- приобщение к здоровому образу жизни;
- профилактика плоскостопия;
- развитие координации движений;
- улучшение эмоционально – психического состояния детей;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение функций сердечно – сосудистой и дыхательной систем.

**Оборудование «Тропы здоровья»:**

Бревна для перешагивания, песочная дорожка, дорожки «здоровья», ребристый мостик, травяной покров, разновысотные пенки и т.д.

Режим работы «Тропы здоровья»: ежедневно, в соответствии с групповым планом работы

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации мероприятий</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготовительная)	1 раз в 2 недели, во время физкультурных занятий, организованных игр и упражнений – старшая гр.: расстояние 3- 4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная,	2-3 раза в день во время утренней зарядки,

артикуляционная гимнастика	прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

**Закаливание детей может включать комплекс следующих мероприятий:**

<b>Факторы</b>	<b>Название</b>	<b>Период</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Схема и рекомендации</b>
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (под тентом)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18 <sup>0</sup> С Обязателен головной убор 1-3 день 5 мин 4-6 10 7-9 15 10-15 20 16-20 30 21-25 45 26-30 60
	Утр. приём			с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20 <sup>0</sup> С <b>Обязателен головной убор</b> Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босохождение	ежедневно	групповой, спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке, на физ. занятии после сна	10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке	<b>Вода в специальной ёмкости</b> t +18 – 20 <sup>0</sup> С
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	<b>Температура воды:</b> старшая группа - 20-25 <sup>0</sup> С
	умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20 <sup>0</sup> С
	Полоскание рта	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 <sup>0</sup> С

**Организация воспитательно-образовательной деятельности на летний оздоровительный период для детей старшей разновозрастной группы.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Здравствуй, лето» 03-07 июня	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Детский сад» <b>Беседы:</b> «День защиты детей» <b>Беседы</b> с детьми к Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди». <b>Дидактические игры:</b> «Что такое хорошо, что такое плохо» <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых	<b>Беседы:</b> о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) <b>Рассматривание</b> иллюстраций о лете из книги «Времена года» <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Узнай по описанию»	<b>Чтение</b> рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	<b>Рисование:</b> Рисунки на асфальте <b>Аппликация:</b> «Наши ладошки» <b>Лепка:</b> «Моя любимая игрушка» <b>Музыкальная деятельность</b> Прослушивание музыки: «Дорогою добра» (муз. М.Минкова, сл. Ю. Энтина), «Что такое доброта» (муз. и сл. Т.Залужной.)	<b>Подвижные игры:</b> «Горелки», Мы – веселые ребята» <b>Игры-эстафеты:</b> «Собери мусор», «Мусорбол»
«Творчество А.С. Пушкина» 10 - 14 июня	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Библиотека» <b>Беседы:</b> «Как себя вести в библиотеке» <b>Экскурсия</b> в библиотеку. <b>Дидактические игры:</b> «Лишняя иллюстрация» <b>Театрализованные игры</b> по сказкам Пушкина <b>Викторина</b> по сказкам «Знаток сказок Пушкина»	<b>Рассматривание</b> фотографий, альбомов, открыток <b>Презентации:</b> «У лукоморья» <b>Исследовательская деятельность:</b> опыты с водой «Тонет-не тонет», «Очистка воды» <b>Просмотр мультфильмов</b> по сказкам Пушкина	<b>Беседы:</b> «Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина» <b>Рассматривание</b> иллюстраций к сказкам Пушкина. <b>Чтение сказок</b> Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне». <b>Драматизация сказок</b> по выбору детей. <b>Заучивание стихотворений:</b> «У лукоморья дуб зеленый», «Ветер по морю гуляет»	<b>Рисование:</b> «Золотая рыбка» (средний возраст) «Старик с золотой рыбкой» (старший возраст) <b>Аппликация:</b> «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» <b>Лепка:</b> «Царевна Лебедь» <b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Море волнуется», «Золотые ворота», «Рыбак и рыбки»
«День России» 17-21 июня	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Экскурсоводы» <b>Беседы:</b> «Правила поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом городе» <b>Дидактические игры:</b> «Леса	<b>Беседы:</b> «Символы России», «Россия – многонациональная страна» <b>Рассматривание альбомов</b> «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстрации, фото-	<b>Составление описательного рассказа:</b> «Люблю березку русскую» <b>Чтение:</b> русских народных сказок <b>Заучивание пословиц</b> о Родине, <b>стихотворения</b>	<b>Рисование:</b> Рисунки на асфальте <b>Аппликация:</b> «Белая береза» <b>Лепка:</b> «Гончарные мастерские» (посуда) <b>Музыкальная деятельность:</b>	<b>Беседы:</b> «Здоровье надо беречь смолоду» <b>Развлечения:</b> <b>Подвижные народные игры:</b> «Гори- гори ясно»,

	России» <b>Экскурсии – путешествия</b> по карте России	графий по теме <b>Рассматривание иллюстраций:</b> о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, <b>Рассказ педагога</b> о русской культуре, искусстве, народных праздниках; <b>Презентации:</b> «Мы живём в России»	«Что мы Родиной зовём?» В. Степанов Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр)	<b>Прослушивание</b> аудиозаписей русских народных и обрядовых песен и частушек.	«Колечко», <b>Хороводные игры:</b> «Ходит царь», «На горе-то мак», «Редька»
<b>«Витаминная»</b> <b>24 - 28 июня</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Овощной магазин» <b>Беседы:</b> «Профессия садовода», «Кто такие фермеры» <b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Что растёт в саду?», «Назови какой это сок» <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых <b>Ручной труд:</b> Изготовление книжечек-мальшек «Витамины»	<b>Беседы:</b> «О витаминах» <b>Рассматривание</b> иллюстраций о лете из книги «Времена года», Пословицы и поговорки о фруктах и овощах <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты» <b>Просмотр мультфильма</b> «Чипполино»	<b>Речевые игры:</b> «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» <b>Творческое рассказывание</b> по теме: овощи <b>Заучивание:</b> А.Аким «Яблоко» И.Токмакова «Яблонька» <b>Чтение</b> В. Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка»	<b>Рисование:</b> «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст. возраст) <b>Аппликация:</b> оригами «Корзинка для урожая» <b>Лепка:</b> «Овощи и фрукты для игры». <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Инсценировка</b> «Огородная хороводная»	<b>Развлечение</b> «Путешествие в страну Витаминами» <b>Подвижные игры:</b> «Что вы делали-расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай» <b>Эстафета:</b> «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет»
<b>«Разноцветная»</b> <b>26 - 28 июня</b> 1 день красного цвета 2 день оранжевого цвета 3 день желтого цвета 4 день зеленого цвета 5 день синего цвета	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Детский сад» <b>Беседы:</b> «Во что можно поиграть всем вместе» <b>Дидактические игры:</b> «Найди желтый цвет на одежде друга»; <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых	<b>Беседа</b> «Что такое радуга» <b>Рассматривание</b> иллюстраций <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Цветные предметы», «Найди и назови все красное», «Найди назови все оранжевое»; <b>Исследовательская деятельность:</b> Опыты с водой «Цветная вода» – познакомиться детей со свойствами воды (прозрачная,	<b>Творческое рассказывание</b> «Красная сказка», «Желтая сказка». <b>Речевые игры:</b> «Давайте познакомимся – Я Красный» <b>Заучивание:</b> стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» <b>Чтение стихотворения</b> Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав	<b>Рисование:</b> нетрадиционное <b>Аппликация:</b> по выбору воспитателя <b>Лепка:</b> по выбору воспитателя <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Прослушивание</b> песен о море; слушание музыки «Звуки моря»	<b>Развлечение</b> для детей мл. возраста «В гости к радуге» <b>Развлечение</b> для детей ст.возраста «Вдоль по Радуге-дуге» <b>Подвижные игры:</b> «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки». <b>Упражнения на дыхание:</b> «Красный

		непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). <b>Просмотр мультфильма:</b> «Красная шапочка»	из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков»; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова		шарик»— развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.
«Папа, мама, я — дружная семья»  01-05 июля	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Семья», «Больница» <b>Беседы:</b> «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей» <b>Строительная игра:</b> «Мебель для дома» <b>Игровая ситуация:</b> «Помогаем маме» Игры-драматизации: «Красная Шапочка», «Репка» <b>Ручной труд:</b> Фотогазета «Папа, мама, я — дружная семья!»	<b>Беседы:</b> «Профессии родителей» <b>Рассматривание семейных фотоальбомов</b> <b>Дидактические игры:</b> «Кем быть», «Кому что нужно для работы»	<b>Беседа:</b> «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» <b>Составление творческого рассказа</b> «Моя семья», «Мой любимец» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Моя семья» <b>Пословицы и поговорки</b> о семье. <b>Заучивание:</b> стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный» <b>Чтение произведений:</b> В.Катаев «Цветик-семицветик» рус. нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», Л.Толстой «Косточка»	<b>Рисование:</b> «Моя семья» <b>Аппликация:</b> по выбору воспитателя <b>Лепка:</b> «Мама», «Мебель для дома» <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Слушание и исполнение песен</b> о семье и ее членах.	<b>Подвижные игры:</b> П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»; <b>Развлечение</b> «Веселые старты» (совместно с родителями)
«Цветочная полянка» 08 - 12 июля	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Семья», «Магазин цветов» <b>Беседы:</b> «Кто любит цветы, тот не может быть злым» <b>Экскурсия</b> на цветник. <b>Труд</b> Уход за цветами на клумбе. <b>Настольные</b>	<b>Беседа</b> о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом». <b>Рассматривание иллюстраций,</b> открыток с изображением цветов. <b>Рассказывание легенд о цветах</b> <b>Дидактические игры:</b> «Собери цветок из	<b>Составление описательных рассказов о цветах</b> <b>Рассказы детей</b> о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? <b>Отгадывание загадок</b> о цветах <b>Чтение</b>	<b>Рисование:</b> «Букет цветов» <b>Аппликация:</b> «Мир такой прекрасный» (коллективная) <b>Лепка</b> рельефная «Цветок-это чудо» <b>Музыкальная деятельность</b> Слушание произведения В.Моцарта «Цветы,	<b>Подвижные игры</b> «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы» Цель: упражнять в беге враспыну, в умении по

	<p><b>игры</b> «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.</p> <p><b>Изготовление цветочных коллажей</b> совместно с родителями.</p>	<p>геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови»</p> <p><b>Наблюдение</b> «Друзья цветов» — за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> экспериментирование — опыт «Цветам нужна вода»</p>	<p>рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы». Н.Носов «Незнайка в цветочном городе»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Я знаю 5 цветов», «Узнай по описанию»</p> <p><b>Заучивание стихотворений</b> о ромашке, одуванчике и др.</p>	<p>П.Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p>сигналу менять движение.</p> <p><b>Гимнастика для глаз:</b> «Клумба»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Алые цветы»</p>
<p>«Сказочная» 15- 19 июля</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Книжный магазин», «Библиотека»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p><b>Выставка книг</b> «Русские народные сказки».</p> <p><b>Викторина</b> «Из какой сказки»</p>	<p><b>Рассматривание книжных иллюстраций</b> по сказкам</p> <p><b>Беседы:</b> «Что такое сказки».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b></p>	<p><b>Составление творческих рассказов:</b> «Придумай сказку»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Рус. нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др</p> <p><b>Драматизация любимых сказок.</b></p>	<p><b>Рисование</b> «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Любимый сказочный герой»</p> <p><b>Лепка</b> персонажей сказок</p> <p><b>Прослушивание сказок в аудиозаписи:</b> «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушек и автомобиль» и др.»</p>
<p>«Водная» 22-26 июля</p>	<p><b>Беседы:</b> «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы»</p> <p><b>Знакомство с правилами поведения</b> на воде.</p> <p><b>Игра-путешествие</b> «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p><b>Беседы:</b> «Вода-друг, вода-враг»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Обитатели океана», «Водный мир»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> экспериментирование — опыт «Почему не тонут корабли»</p> <p><b>Игры-экспери-</b></p>	<p><b>Составление рассказов</b> «Кому и зачем нужна вода»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Перверзева «Рыбалка».</p> <p><b>Загадывание загадок</b> о водоемах</p>	<p><b>Рисование:</b> «Водный мир»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Рыбки в аквариуме»</p> <p><b>Лепка</b> «Обитатели моря»</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука»</p> <p><b>Досуг</b> «Царь Нептун</p>

		<b>менты с водой.</b>			
«Неделя безопасности» <b>29 июля - 02 августа</b> 1 день безопасность и дорожного движения 2 день безопасности на улице и дома 3 день пожарной безопасности 4 день «Осторожно, клещи!» 5 день здоровья	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик» <b>Беседы:</b> «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. <b>Игра с обучением</b> «Дорожная грамота» <b>Игровая ситуация</b> «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни)	<b>Беседы:</b> «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», «Добрый и злой огонь», «Насекомые — польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) <b>Рассматривание насекомых</b> с помощью лупы <b>Решение проблемных ситуаций</b> «Берегите лес от пожара!»	<b>Чтение художественной литературы:</b> Ф. Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный...», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», К. И. Чуковского «Мойдодыр» <b>Заучивание стихотворений</b> по выбору воспитателя	<b>Рисование:</b> «Машины специального назначения» <b>Аппликация:</b> «Улицы города» <b>Лепка</b> по желанию детей <b>Музыкальная деятельность</b> «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина)	<b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки» <b>Досуг</b> «День здоровья»
«Воздушная»  <b>05 – 09 августа</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Летчики» <b>Беседа</b> «Друзья человека» — о растениях, очищающих воздух <b>Наблюдения</b> за комнатными растениями. <b>Проблемная ситуация:</b> «Если бы не было воздуха» <b>Дидактические игры:</b> «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний!»	<b>Беседа</b> «Свежий воздух нужен всем» <b>Исследовательская деятельность:</b> Игра – эксперимент с соломинкой (стр. 6. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом») <b>Проблемная ситуация</b> «Издает ли воздух звук?» <b>Игра – экспериментирование</b> «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»	<b>Рассматривание картины и составление рассказа</b> «Спасаем мяч» <b>Чтение рассказов</b> Н.Носова, К.Чуковского	<b>Рисование:</b> Дети играют в мяч» <b>Аппликация:</b> «На воздушном шаре» (объемная) <b>Лепка</b> <b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Игры-забавы с мячами:</b> «Мы делили апельсин», «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони», «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»
«Зоологическая»  <b>12- 16</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Зоопарк», «Ветеринарная	<b>Беседы</b> с использованием иллюстраций, дидактических	<b>Ситуативный разговор:</b> «Расскажи о своем любимом	<b>Рисование:</b> «Домашние животные» <b>Аппликация:</b>	<b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору»,

<b>августа</b>	лечебница» <b>Ситуативный разговор</b> о профессии: ветеринар, дрессировщик. <b>Дид. игры:</b> «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке». <b>Игры-имитации</b> на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели покажем»	пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие животные» <b>Просмотр передач познавательного характера</b> из серии «Уроки тетушки совы» <b>Викторина</b> «Что мы знаем о диких и домашних животных»	животном» <b>Чтение:</b> В.Бианки «Воробей», «Лесные домишки», Т. Евдошенко «Берегите птиц» <b>Творческое рассказывание</b> «Как я спас птичку» <b>Игра-драматизация сказки</b> «Лиса, заяц и петух» <b>Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений</b> о животных, птицах.	«Кто пасется на лугу», «В лесу» <b>Лепка</b> «Собака со щенятами» <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Муз. сценка</b> «Где обедал воробей?», <b>Прослушивание рус. нар. песни</b> «Кто пасется на лугу?»	«Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Ежик», «Котенок», «Комар»
<b>«Солнечная»</b>  <b>19 - 23 августа</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору</b> <b>Беседа</b> «Правила поведения на природе» <b>Дидактические игры:</b> «Опасно-безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо-плохо»	<b>Беседа</b> «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете». <b>Рассматривание иллюстраций</b> «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» <b>Дидактические игры:</b> «Узнай растение», «Съедобное-несъедобное», «Полезно-вредно» <b>Исследовательская деятельность:</b> Игры- опыты: «Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы»	<b>Составление рассказов и сказок</b> о лете. <b>Заучивание стихотворения</b> Е.Серовой «Солнце в доме»; чтение произведений: «Медведь и солнце» Н.Сладков, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» <b>Заучивание половиц и поговорок, стихотворений</b> о лете, солнце	<b>Аппликация</b> из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» <b>Рисование</b> на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение». <b>Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов</b> «Львенок и черепаха», «Чучело-мяучело» Пение песен о лете.	<b>Подвижные игры:</b> «Горигори ясно»(народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту»
<b>27-30 августа «Прощание с летом»</b> (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)					

### План работы с родителями.

	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	Оформление уголка для родителей: ✓ режим дня; ✓ информационное письмо «Одежда ребенка летом»; ✓ памятка «Безопасность детей на городских улицах»	июнь	Воспитатели
<b>2</b>	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: ✓ <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Головной убор» (о необходимости убора летом); ✓ санбюллетень «Если вас укусила пчела»; ✓ памятка «Солнечный и тепловой удар»; ✓ Консультация для родителей «Использование природных факторов для закаливания детей летом»;	В течении ЛОК июнь июнь июль	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационное письмо «Советы доктора Айболита» (кое-что о витаминах)</li> <li>✓ Памятка «Осторожно, ядовитые растения!»</li> <li>✓ Папка-раскладушка «Осторожно, ядовитые грибы»</li> </ul>	июль август август	
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям ДОУ»	июнь август	воспитатели
4	Консультация «Здравствуй, лето, или как организовать летний отдых детей»	июнь	воспитатели
5	Рекомендации родителям «Мы – юные исследователи!»	июнь-август	воспитатели
6	Консультация «Ребенок на даче»	июль	Воспитатели
7	Участие родителей в ремонте группы и оформлении участка	конец мая-июнь	Воспитатели
8	Совместное творчество родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Выставка детских работ «Веселое лето».</i></li> <li>✓ <i>Выставка фотографий «Где мы были, мы не скажем, а что видели - покажем!»(памятные места города);</i></li> <li>✓ <i>Консультация для родителей «Витаминная корзина».</i></li> <li>✓ <i>Фотовыставка «Наша дружная семья»</i></li> <li>✓ <i>Родительская фотовыставка «Любимые места отдыха с семьей»;</i></li> <li>✓ <i>Оформление фотоальбома «Как я провел лето»</i></li> </ul>	июнь июнь июль июль август август	Воспитатели Родители
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение родителей к изготовлению тематических альбомов по экологии (на выбор родителей)</li> <li>✓ Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.</li> <li>✓ Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр</li> </ul>	в течении ЛОК	воспитатели

### План музыкальных развлечений в летний период 2024 года

Месяц	Старшая группа
Июнь	«1 июня – День защиты детей»
	Открытие площадки по ПДД в текущем сезоне
Июль	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"
	Праздник "День Нептуна"
Август	«Развлечения на летней площадке»
	Праздник "До свиданья, лето красное"

### План спортивных развлечений на летний период 2024г.

Месяц	старшая группа
Июнь	Летний кросс «Быть здоровыми хотим»
	Путешествие на лесную полянку
Июль	Спортивный праздник «Летняя олимпиада»
Август	Спортивное развлечение «Добрый смехом смеются дети»
	Спортивное развлечение «Добрый смехом смеются дети»