

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»
протокол от «30» 03 2021 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»
от «30» 03 2021 г. № 68

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних воспитанников
протокол от «30» 03 2010г. № 3

Положение
об организации индивидуального обучения на дому
воспитанников, нуждающихся в длительном лечении,
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Одуванчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 5 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 8 сентября 2020 г. N 471, вступившими в силу с 12.10.2020г., Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 года № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с изменениями от 13.10.2014 г. № 413, и устанавливает в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее - Учреждение) механизм организации индивидуального обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение (далее – обучающиеся).

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Освоение основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в Учреждении.

2.2. Организация обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются медицинское заключение, заверенное врачебной комиссией (ВК) городской поликлиники по месту жительства, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения и приказ по Учреждению.

3.2. В приказе Учреждения на организацию индивидуального обучения на дому определяются сроки обучения обучающегося, количество часов по предметам учебного плана, назначаются педагоги.

3.3. При определении учебного плана в пределах установленного норматива учитываются индивидуальные особенности обучающегося, психолого-медико-педагогические рекомендации, аргументированное желание родителей (законных представителей).

3.4. По согласованию с родителями (законными представителями) с учётом заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в воспитательных мероприятиях, проводимых с воспитанниками в Учреждении.

3.5. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением образовательных программ, реализуемых при индивидуальном обучении обучающихся на дому, осуществляет заведующий Учреждением.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

4.1. Индивидуальное обучение обучающихся на дому предоставляется бесплатно.

4.2. Оплата труда педагогов, обучающих обучающихся на дому, производится по тарификации.

4.3. Обучение обучающихся на дому осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю, входящим в учебный план Учреждения:

4.4. При назначении педагогов, работающих с обучающимся, преимущественное право имеют те из них, которые работают с детьми данной возрастной группы.

5. Документация индивидуального обучения на дому

5.1. Журнал обучающегося по программе индивидуального обучения на дому, должен содержать:

- сведения об обучающемся;
- текущий контроль знаний обучающегося;

5.2. На каждого обучающегося оформляется журнал учёта индивидуальных занятий, в котором фиксируются:

- дата проведения занятия;
- количество проведенных часов;
- содержание изученного материала;
- педагогическая диагностика усвоения программного материала.

6. Права и обязанности участников индивидуального обучения на дому

6.1. Участниками индивидуальной образовательной деятельности на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение дошкольного образования соответствующего уровня в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на моральное поощрение за успехи в обучении;
- на перевод в другую возрастную группу в случае истечения установленного срока индивидуального обучения на дому и освоения соответствующей образовательной программы;
- на участие во всех мероприятиях Учреждения;
- на занятия в системе дополнительного образования Учреждения.

6.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения в Учреждении, соблюдать расписание учебных занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на защиту законных прав обучающихся;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения по организации индивидуального обучения на дому;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий.

6.6. Права педагогических работников Учреждения определены ст. 46, 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальное обучение обучающегося на дому в соответствии с утвержденным расписанием;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

6.8. Воспитатель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями);
- контролировать проведение учебных занятий с обучающимся в соответствии с расписанием.

6.9. Учреждение:

- организует индивидуальное обучение на дому обучающегося;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей);
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) педагога-психолога для оказания консультативной помощи;
- предоставляет на время обучения наглядную, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- контролирует выполнение образовательных программ обучающихся, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в 2 месяца;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому.

Положение составлено заведующей МБДОУ "Детский сад № 1"Одуванчик" Т.В. Васильевой
Положение действительно до принятия нового.