

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»
протокол от « 3 » 03 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»
от « 30 » 03 2021 г. № 68

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних воспитанников
протокол от « 30 » 03 2021 г. № 3

Положение об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Одуванчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее - Учреждения) разработано в соответствии с Законом РФ 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказами управления образования администрации Мариинского муниципального района, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Одуванчик».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (далее ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать дошкольное образовательное учреждение (далее - дети-инвалиды).

1.3. Целью ДО является предоставление обучающимся возможности получения дошкольного образования по индивидуальной программе дистанционно (на расстоянии).

Задачи дистанционного обучения:

- предоставить детям-инвалидам возможность получения дошкольного образования по индивидуальной программе на дому;
- повышать качество дошкольного образования детей-инвалидов, в соответствии с их интересами, способностями и возможностями.

1.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по учебному плану Учреждения, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Учреждение организует ДО детей-инвалидов в соответствии с приказом Учреждения, реализует индивидуальные программы дошкольного образования на дому для детей-инвалидов согласно договору, в рамках сетевого взаимодействия с Учреждением.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Для организации ДО детей-инвалидов Учреждение осуществляет следующие функции:
-проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного дошкольного обучения детей-инвалидов;
-информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного дошкольного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляет контроль за ходом учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует совместно с ответственными специалистами Управления образования, обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогов, осуществляющих дистанционное дошкольное обучение на дому, основам компьютерной грамотности;

- организует учет педагогами индивидуальных образовательных достижений детей-инвалидов.

2.2. Основанием для организации дошкольного ДО детей-инвалидов на дому является: письменное заявление родителей и медицинское заключение лечебного учреждения с разрешением обучаться с применением ДО.

2.3. Руководитель Учреждения издает приказ об организации индивидуального дошкольного обучения на дому с использованием ДО.

2.4. Дошкольное образование детей-инвалидов с использованием ДО осуществляется педагогами Учреждения, которое обеспечивает методическое сопровождение ДО детей-инвалидов, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи родителям в дистанционном режиме.

2.5. Списки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДО, утверждаются ежегодно, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.6. Детям - инвалидам за счет бюджета во временное пользование предоставляются:

- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами обучающегося.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДО

3.1. Финансовое обеспечение, связанное с дошкольным ДО детей-инвалидов, осуществляется из средств, выделяемых на выполнение муниципального задания.

3.2. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, с использованием ДО, предоставляется обучающимся бесплатно.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ДО

4.1. Права и обязанности обучающихся детей-инвалидов:

Обучающиеся, с применением ДО, дети-инвалиды имеют право:

- на получение полного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Учреждения.

Обучающиеся, с применением ДО, дети-инвалиды обязаны:

- соблюдать требования Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

4.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные ФЗ-273 от 12.29.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Педагоги обязаны:

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);

Администрация Учреждения обязана:

- организовать индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием ДО;
- контролировать проведение педагогами Учреждения ДО;
- контролировать выполнение учебных планов, образовательных программ.

5. Документация:

5.1. При организации обучения детей-инвалидов на дому с применением ДО Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей)
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК с рекомендациями получения ребенком-инвалидом дошкольного образования с использованием ДО;
- приказ по Учреждению о включении детей-инвалидов в число обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования с применением ДО;
- расписание занятий использованием ДО, утвержденное приказом заведующего Учреждением, на основании договора с Учреждением.

Положение составлено заведующей МБДОУ "Детский сад № 1"Одуванчик" Т.В. Васильевой
Положение действительно до принятия нового.