

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 30 » 03 2021г.

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних воспитанников  
протокол от «30 » 03 2021г. № 3

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_ Васильева Т.В.,  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 1 «Одуванчик»  
Приказ № 68  
от « 30 » 03 2021 г.

## **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования**

### **I. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее – Учреждение), разработан на основании федерального закона «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012г., ФГОС ДО, приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ, «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», на основании Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для всех сотрудников Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего программы дополнительного дошкольного образования.

1.4. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

### **II. Цели и задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования воспитанников, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

2.2. Дополнительное образование воспитанников организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанников.

2.3. Основными задачами образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **III. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

3.1. Формирование системы, организация и осуществление дополнительного образования осуществляется на основе проводимого в Учреждении анкетирования потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей) на образовательную услугу по определенному направлению, материально-технических возможностей, решения педагогического совета Учреждения.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются как основной общеобразовательной программой учреждения, так и программами дополнительного образования, самостоятельно разработанными и утвержденными Учреждением.

3.3. Содержание программ дополнительного образования, формы и методы ее реализации, определяется педагогом самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ООПДО, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий Учреждения, что отражается в Пояснительной записке программ дополнительного образования.

Предоставление образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования может осуществляться в течение всего календарного года. Воспитанники детского сада осваивают образовательную программу дополнительного образования без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования. Содержание программ дополнительного образования не должно дублировать основную образовательную программу Учреждения.

3.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.7. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ организуется в соответствии с учебным планом.

3.9. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные

группы, являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), в объединениях по интересам, при необходимости - индивидуально.

3.10. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.11. Направления кружкой, их количество может дополняться (изменяться) в соответствии интересами педагогов, с запросом воспитанников и родителей (законных представителей). Возможно привлечение дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

3.12. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

3.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются расписанием, утвержденном заведующим Учреждением.

3.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, если образовательная нагрузка не противоречит СанПиН в действующей редакции, а также переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.15. Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно - гигиенических норм. Занятия не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Расписание утверждается заведующим Учреждением. Перенос занятий кружка или изменение расписания производится только с согласия заведующего.

3.16. Расписание кружков (студий, секций) дополнительного образования составляется на 2 половину дня с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Расписание утверждается заведующим учреждением. В праздничные, выходные дни, в летние каникулы занятия не проводятся.

3.17. Руководители кружков (объединений) отвечают за организацию образовательного процесса, систематически ведут установленную документацию, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.19. Дополнительная образовательная деятельность, осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

3.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.21. Учреждением самостоятельно определяются формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

#### **IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Форма получения дошкольного образования по дополнительным образовательным программам определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, при выборе родителями (законными представителями) формы получения дошкольного образования, учитывается мнение несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. В учреждении должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Учреждением обеспечивается:

*а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:* размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации, которая должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:* дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

*в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:* материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой или наличием отдельного блока в основной образовательной программе Учреждения (часть 1 статьи 79 ФЗ «Об образовании в РФ»).

4.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (часть 11 статьи 79 ФЗ «Об образовании в РФ»).

## **V. Права и обязанности участников образовательной деятельности**

5.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность)(пункт 3.1 профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (часть 1 статьи 46 «Об образовании в РФ»).

5.2. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками (пункт 9 раздела 1 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н)

5.3. Руководитель кружка (студии, секции) обязан:

- разработать и ежегодно обновлять программу дополнительного образования;
- вести планирование работы кружка;
- вести табель и учет посещаемости воспитанников;
- проводить мониторинг освоения программы воспитанниками;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями);
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения, образовательных технологиях, используя следующие формы отчетности: презентации; концерты; выставки; открытые мероприятия и др.);
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников.

5.4. Руководитель имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников в кружок;
- в рабочем порядке вносить коррективы в план работы кружка.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- взаимодействовать с воспитателями, специалистами по деятельности кружка;
- запрашивать ежегодные отчеты о результатах освоения программы дополнительного образования, об используемых методах, приемах обучения, образовательных технологиях, результатах образовательной деятельности с ребенком.

## **VI. Документация руководителя кружка (объединения)**

6.1. Настоящее Положение.

6.2. Приказ об организации дополнительных образовательных услуг на учебный год с утверждением:

- расписания кружка, его руководителя;
- списочного состава воспитанников, которые будут посещать кружок;

6.3. Программа дополнительного образования, рассмотренная на заседании Педагогического совета и утвержденная руководителем Учреждения.

6.4. Календарный план работы кружка.

6.5. Табель посещаемости воспитанников.

6.6. Заявления от родителей (законных представителей).

6.7. Результаты диагностики за время ведения кружка.

6.8. Методический материал (консультации для педагогов и родителей (законных представителей), анкеты, диагностика, конспекты занятий, досугов, презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т.п.).

6.9. Иная документация, по мере необходимости.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения, содержание которых определяется результатом анализа по итогам работы.

7.2. Контроль за кружковой деятельностью осуществляется заведующим в соответствии с планом контрольной деятельности.

7.3. Самоанализ кружковой работы проводится руководителем кружка в конце учебного года к итоговому Педагогическому совету, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

Положение составлено Васильевой Т.В., заведующим учреждением