

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»
протокол от « 30 » 03 2021 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»
от « 30 » 03 2021 г. № 68

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних воспитанников
протокол от « 30 » 03 2021г. № 3

Положение **о порядке обучения по индивидуальному учебному плану** **в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном** **учреждении «Детский сад № 1 «Одуванчик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение), разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее Учреждение) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптивную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ, «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- Уставом, локальными актами Учреждения;
- Основной образовательной программой Учреждения.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие образовательного и личностного потенциала воспитанников,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН в действующей редакции.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП дошкольного образования объектом/направлением должностного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля.

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, который утверждается приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до замены новым.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП: создание условий для реализации ООП дошкольного образования для воспитанников, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных воспитанников;
- поддержка детей с ОВЗ;

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП Учреждения по дошкольному образованию должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП дошкольного образования;
- соответствовать направленности дошкольного образования Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ООП Учреждения;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования Учреждения определяется:

3.3.1. Образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

3.3.2. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) воспитанников, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующих дошкольное образование по индивидуальному учебному плану, относятся:

- перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников;

- в заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП;

- заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

4.2. Форма получения дошкольного образования по ИУП определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, при выборе родителями (законными представителями) формы получения дошкольного образования, учитывается мнение несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Педагоги Учреждения (воспитатели групп, музыкальный руководитель) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

4.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года;

4.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом заведующего;

4.6. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего.

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении локальным актом.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств, в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Ответственность

6.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- настоящим Положением.

Положение составлено Васильевой Т.В., заведующим учреждением