

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
«Одуванчик»
Протокол № 1 от «25» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Д/с № 1
МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»
№ 103 от « 25 » 08 2022г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей воспитанников)
Протокол № 1 от «25» 08 2022г.

Положение об основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее - учреждение) в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013г. N1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации», утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015),
- Концепцией Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642),
- Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда",
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Основная общеобразовательная программа учреждения (далее - Программа) принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом заведующего..

1.4. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение основной Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.1. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2. Цели и задачи Программы

- формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития;

- развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 6) воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;
- 7) формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;
- 8) формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру;
- 9) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста.

2.3. Структурные подразделения в одном учреждении (далее Группы) могут реализовывать разные образовательные программы.

2.4. Основная образовательная программа учреждения формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. В программе определена продолжительность пребывания детей в учреждении, режим работы, предельная наполняемость групп.

3. Содержание и структура Программы

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом, физическом развитии);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики,

формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.5. Основная образовательная программа Детского сада содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный
4. Дополнительный раздел

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

- пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы;
- описания принципов и подходов к формированию Программы;
- описания значимых для разработки и реализации Программы характеристик особенностей развития детей.
- описания планируемых результатов освоения программы - конкретизируются требования стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

В содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу и содержит специальные условия, механизмы адаптации Программы, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальными программами и с учетом регионального компонента.

Дополнительный раздел Программы

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте учреждения.

Структура Презентации:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые Примерные программы;

• характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4.1. На заседании Педагогического совета в начале учебного года рабочие программы согласовываются, принимаются и утверждаются.

4.2. Руководитель утверждает по учреждению перечень обучающих программ и разрешает их реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на заведующего учреждением.

4.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательного процесса выбираются педагогами учреждения из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

4.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

4. Механизм реализации Основной образовательной программы

5. Сроки реализации Основной образовательной программы Детского сада

5.3. Основная образовательная программа Детского сада разрабатывается на срок не более 5 лет.

5.4. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля за реализацией основной образовательной программы

6.1. Контроль выполнения образовательной программы и освоение их воспитанниками осуществляется педагогами и заведующей в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

6.2. Общее руководство реализацией основной образовательной программы учреждения осуществляется заведующим. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

6.3. Ответственность за реализацию программы возлагается на администрацию учреждения.

6.4. Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме основных образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников учреждения.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7.1. ООП ДО хранится в методическом кабинете Детского сада № 94.

7.2. К ООП ДО имеют доступ все педагогические работники и администрация Детского сада.

7.3. ООП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия.

7. Делопроизводство

7.1. ООП ДО хранится в кабинете заведующего учреждением.

7.2. К ООП ДО имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

7.3. ООП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия.

7.4. Срок действия настоящего Положения - до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в дошкольном образовании.