

Справка
по результатам текущего контроля по теме:
«Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в текущем учебном году»

Цель проверки: проанализировать работу педагогов по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в текущем учебном году.

Сроки проверки: с 16.04. по 18.04.2024 года.

В соответствии с годовым планом контроля в МБДОУ на текущий учебный год, планом контрольных мероприятий на апрель, в период с 16.04. по 18.04.2024 года была проведена текущая проверка по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в текущем учебном году.

В результате проведения оперативных контрольных мероприятий отмечено:

Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Федеральный государственный образовательный стандарт, ФОП ДО: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы определяют как одну из важнейших задач дошкольного образования.

В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка. Одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий. Их внедрение строится на формировании осознанного отношения ребёнка к своему здоровью. В результате текущих контрольных мероприятий отмечено, что работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учреждении осуществляется в несколько этапов:

- анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства;
- освоение педагогами методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых;
- внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- работа валеологической направленности с родителями.

В учреждении соблюдаются профилактические меры в соответствии с СанПиН в действующей редакции:

- проводился ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в учреждении реализуется согласно ФЗ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ, деятельность администрации направлена на выполнение Постановлений органов госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по строгому соблюдению температурного, светового, питьевого режима; медицинские работники, воспитатели групп внимательно следят за правильным подбором сезонной одежды, обуви у детей.

Большое внимание в учебном году уделялось укреплению здоровья детей и реализации здоровьесберегающих технологий. Регулярно проводились физкультурные занятия и утренняя гимнастика. Для профилактики ОРЗ проводилась дыхательная гимнастика. После дневного сна корректирующая гимнастика с массажем тела и ходьба по дорожкам здоровья. Закаливание осуществлялось при помощи регулярных прогулок на улице, при принятии гигиенических процедур, полоскании ротовой полости после еды водой, ходьбе в облегченной одежде в групповой комнате. В группах соблюдался режим проветривания. В режимных моментах использовали физминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику. В результате, количество заболеваний воспитанников, количество пропусков по болезни в расчёте на 1

ребёнка уменьшилось, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская заболеваемость» и пропуски детей по семейным обстоятельствам. Их уровень, по - прежнему, достаточно высок.

В детском саду реализуется физкультурно-оздоровительная программа «Здоровячок». В течение года работа по содержанию образовательной области «Физическая культура» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков и культуры здоровья. Учитывая здоровье детей и местные условия, осуществлялся комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Длительность пребывания на воздухе проводилось в соответствии с режимом дня и погодных факторов. При проведении закаляющих мероприятий используется дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, где имеется медицинское оборудование: напольные весы, спирометр, ростомер, плантограф, прибор для измерения давления (тонометр), ингалятор, облучатели ультрафиолетовым и кварцевым и изолятора на 1 место. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Она внимательно относится к состоянию здоровья каждого ребенка, участвует в проведении медико – педагогического контроля, следит за своевременным проведением профилактических прививок, осуществляет контроль за питанием детей, за санитарным состоянием учреждения в целом.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПинов: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам. Положительным моментом следует также отметить отсутствие детского травматизма, уменьшение количества сколиоза, плоскостопия у воспитанников.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Воспитанники, находящиеся в детском саду в дневное время (в течение 10,5 часов), получают 3-разовое питание, которое обеспечивает им суточную потребность в пищевых веществах энергии, примерно, на 75-80%. Для воспитанников, находящихся в учреждении 12 часов, организуется 4-разовое питание. Питание осуществляется на основе 10-дневного меню, оно сбалансировано, между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты и овощную нарезку в обед. Таким образом, дошкольникам обеспечено полноценное сбалансированное питание. Ежедневно за организацией питания, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля

Если говорить о психологическом здоровье, то в педагогическом процессе используются интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие гибко реализовать в режиме дня разумное сочетание физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха детей. В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично – ориентированный подход к детям, демократический стиль общения с ребенком.

Семья и детский сад связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй. В процессе организации единого здоровьесберегающего пространства ДООУ и семьи, педагоги используют разнообразные формы работы: открытые занятия с детьми для родителей; педагогические беседы на родительских собраниях; консультации; Дни открытых дверей; участие родителей в

подготовке и проведении праздников, досугов, анкетирование. Наглядные стенды знакомят родителей с жизнью группы, с возрастными физиологическими особенностями детей, широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, буклетах («Развитие ребёнка и его здоровье», «Игры с движениями», «Движение - основа здоровья», «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений», «Зимние игры с ребенком» и т.д.). Таким образом, проводимая - оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в учреждении.

Результатом внедрения здоровьесберегающих технологий в нашем саду является:

- сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей;
- физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости к инфекциям;
- создание здоровьесберегающего образовательного пространства в учреждении;
- улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников;
- положительная динамика уровня физической подготовленности воспитанников.

В результате целенаправленной работы, отметим также результаты сравнительного анализа:

Сравнительный анализ распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2021	2022	2023
I	22	21	
II	24	23	
III	-	-	
IV	-	-	

Сравнительный анализ заболеваемости:

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2021г.	2022г.	2023г.
	10	11	
Кол-во случаев	58	51	

Отметим, что оптимизации здоровьесбережения воспитанников учреждения способствуют четкие правила, которые строго выполняют педагоги учреждения:

- «Не навреди!» - все применяемые методы, приемы, средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ребенка;
- непрерывность и преемственность - работа ведется не от случая к случаю, а каждый день;
- субъект-субъектные взаимоотношения - ребенок является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном аспектах;
- соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям - объем учебной нагрузки, сложность материала должны соответствовать возрасту ребенка;
- комплексный подход - единство в действиях педагогов, родителей, детей;
- успех порождает успех - акцент делается только на хорошее; в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки;
- активность - активное включение, а любой процесс снижает риск переутомления;
- ответственность за свое здоровье - у каждого ребенка формируется ответственность за свое здоровье, только тогда он реализует свои знания, умения и навыки по сохранности здоровья.

Выводы: таким образом, использование в работе учреждения оздоровительных мероприятий, закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствует оптимизации оздоровления, физического и психологического благополучия детей, их полноценного развития и снижения заболеваемости. Несомненно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детского организма, профилактики острых респираторных и вирусных заболеваний, продолжить реализовывать программу оздоровительного направления «Здоровячок» с целью оказания индивидуальной помощи по укреплению детского организма.

Заведующая:

Т.В. Васильева