

Справка
по итогам оперативных контрольных мероприятий по теме:
«Анализ состояния работы по созданию условий безопасности,
профилактике травматизма воспитанников

Согласно плану работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» на 2024-2025 учебный год, был проведен контроль по теме «Безопасность. Профилактика травматизма воспитанников». **Сроки проведения контрольных оперативных мероприятий:** 16 – 18 октября 2024 года.

Результаты контрольных оперативных мероприятий:

Мероприятия по безопасности и профилактике травматизма у воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» проводятся по следующим направлениям:

- Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.
- Воспитание у детей и взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Администрацией учреждения ведется целенаправленная работа с педагогическим составом, обслуживающим персоналом, воспитанниками, родителями (законными представителями) по профилактике безопасности, травматизма детей. Особая нагрузка при этом ложится на педагогов учреждения: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей: в помещениях детского сада, во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами учреждения. Педагоги разумно организуют деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН в действующей редакции к организации режима дня. С целью организации безопасности с персоналом учреждения по профилактике детского травматизма проводятся:

- инструктажи по охране труда и здоровья детей;
- контроль по теме «Охрана жизни и здоровья воспитанников»;
- создание среды в группах, уголки «ПДД», «Опасность дома»;
- Проведение тренингов «Что за знак», «Изобрази знак» «Один дома»;
- Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников»;
- Составление картотеки художественной литературы, игр по основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурное оборудование и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости - чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно проводят проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок, вся мебель в группах и оборудование на участках закреплены, игровые горки, лесенки устойчивы и имеют прочные рейки, перила, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам.

Воспитателями Лазаревой Н.А., Фурс И.Н., Хоменко Л.И., Багмут П.В., в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала, проводятся занятия с воспитанниками по вопросам безопасного поведения, при проведении занятий по физической культуре, осуществляется контроль за безопасностью жизни и здоровья детей во время проведения подвижных игр, инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности и находится в исправном состоянии.

Особое внимание все педагоги учреждения уделяют безопасности детей на открытых площадках, где имеются малые игровые формы, обращается особое внимание воспитанников на профилактику безопасной организации подвижных игр, ПДД С родителями обсуждается безопасный маршрут движения воспитанников в детский сад, а также об усилении родительского контроля за детьми вне детского сада, разработан план-схема безопасного передвижения воспитанников от дома к детскому саду. Педагогами проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Для реализации основной задачи в работе - охране жизни и здоровья детей в учреждении

систематизирована работа по таким аспектам, как предвидеть, научить, уберечь. Профилактические мероприятия с дошкольниками все педагоги детского сада проводят с использованием различных форм, а именно:

- Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- Целевые прогулки.
- Экскурсии.
- Встречи с интересными людьми.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Праздники и досуги, развлечения.
- Конкурсы, акции.
- Просмотр фильмов; прослушивание аудиозаписей.

Педагоги групп учитывают, что работа с родителями по профилактике детского травматизма – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду. Работа с родителями по предупреждению травматизма ведется в 2 направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.

Педагоги учреждения считают важным при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно. Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников безопасного поведения на улице в Учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «Уголков безопасности»;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;
- выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

В работе по профилактике детского травматизма работники детского сада придерживаются следующей системы:

- Профилактические мероприятия в детском саду.

В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, мед. работник, воспитатели и администрация учреждения ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: которые должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

При проведении игровых занятий, проводится проверка выносного материала (лопаток и т.п.). Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять

двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей, требованиями Роспотребнадзора условиям безопасности.

Выводы: Работа по организации безопасной жизнедеятельности в учреждении, профилактике травматизма воспитанников учреждения оценена как удовлетворительная, она системна, целенаправленна, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов. Соответственно замечаний нет.

Заведующая: _____ Т.В.Васильева