

Аналитическая справка
по результатам оперативных контрольных мероприятий
«Эффективность работы с воспитанниками по безопасности дорожного
движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
и основ безопасности жизнедеятельности»

Согласно плана работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» на 2020-2021 учебный год, приказа «Об организации оперативного контроля» на декабрь 2020г., были проведены оперативные контрольные мероприятия по теме «Эффективность работы с воспитанниками по БДД и ОБЖ»

Сроки проведения контрольных оперативных мероприятий: 15 – 18 декабря 2020 года.

Цель проведения контрольных оперативных мероприятий: целенаправленная работа с участниками образовательных отношений в рамках указанной проблематики

Методы проведения контрольных оперативных мероприятий: изучение документации (календарный план воспитателей (карта-схема 1); анализ ППРС (карта-схема2) и информационных стендов для родителей.

Результаты контрольных оперативных мероприятий: работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год и является приложением к годовому плану МБДОУ. Данный план отвечает требованиям образовательной программы МБДОУ и грамотно сочетается с используемыми в практике работы реализуемыми программами «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторов Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. и «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», автор Н.С. Голицына.

В создании условий по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности было выявлено следующее:

С правилами безопасного поведения воспитатели учреждения знакомят детей систематически и последовательно, учитывая принцип от простого к сложному, учитывая возрастные особенности детей.

Вопросы по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в быту во всех возрастных группах планируются посредством разнообразия видов деятельности по изучению правил безопасности, а именно:

- отмечен большой процент запланированных бесед «Безопасное поведение на улицах города», «Обязательное использование детских удерживающих устройств при поездке в автомобиле», «Транспорт в городе», «Наш город», «Твои помощники на дороге», «Перекресток» и др.;
- сюжетно-ролевых игр (средние, старшие, подготовительные к школе группы);
- дидактических игр, содержание которых направленно на формирование основ безопасности,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц города.

В меньшей степени отражены в планировании ознакомление с художественной литературой и итоговые мероприятия.

Так же следует отметить, что в картотеках прогулок запланированы подвижные игры по БДД и целевые прогулки, наблюдения за движением транспорта, вопросам по ОБЖ в планировании организованной деятельности на прогулке уделяется незначительное внимание.

Рассматривая целеполагание планирования мероприятий по БДД и ОБЖ, можно отметить, что оно в основном построено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и мира природы поведения, передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства и формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям; формирование трех основных навыков поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях: навык сосредоточения внимания, навык наблюдения, навык самоконтроля.

При проектировании образовательного процесса, согласно данной проблематики, воспитатели учреждения осуществляют связь между всеми разделами программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. и «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», автора Н.С. Голицыной.

В процессе запланированной непрерывной образовательной деятельности по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических

представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

В утренние и вечерние отрезки времени в совместной деятельности воспитателями запланировано рассматривание иллюстраций по тематике, чтение художественных произведений, игры: настольные, словесные и подвижные. В старшей группе запланировано обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. Вместе с тем, следует обратить внимания на типичные ошибки педагогов при организации образовательного процесса, а именно: в образовательном процессе (планирование) не уделяется времени на развитие у детей бокового зрения, глазомера необходимого для ориентации в дорожных ситуациях, не предусмотрены упражнения, игровые ситуации и т.д.

Так же часто прослеживается запланированная деятельность по разъяснению детям правил дорожного движения. При этом систематически при планировании прослеживаются игры и упражнения, проблемные ситуации на привитие навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах, дома и в общественных местах.

Критерии оценки	Заслуживает поощрения		Соответствует требованиям		Не соответствует требованиям	
	ст.гр.	мл.гр.	ст.гр.	мл.гр.	ст.гр.	мл.гр.
Календарное планирование						
1. Наблюдения	+			+		
2 Беседы, инструктажи			+	+		
3. Игры (сюжетно- ролевые, дидактические, подвижные)	+	+				
4. Планирование НОД			+	+		
5. Работа с родителями						
- консультации			+	+		
- беседы			+	+		
- наглядная информация			+	+		
- конкурсы			+	+		
- пополнение развивающей среды группы	+	+				
- привлечение к совместным мероприятиям родителей воспитанников			+	+		
Перспективный план			+	+		

Таким образом, планирование педагогами работы по ОБЖ и ПДД соответствует программным и методическим требованиям.

Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада и в МБДОУ показал: в фойе детского сада оформлены уголки по профилактике ДТП и ОБЖ, которые в течение учебного года обновляются свежей информацией. Так же в каждой возрастной группе имеется информационные центры по основам безопасного поведения, которые постоянно обновляются и пополняются. Были обновлены и приобретены атрибуты для развития ролевой игры по правилам дорожного движения.

Умение применять правила безопасного поведения, воспитывается у детей на основе методического материала, имеющегося в ДОУ и в группах. В своей работе воспитатели используют имеющиеся в детском саду картины по правилам безопасного движения на дороге, правилам безопасности и жизнедеятельности и иллюстрированные пособия.

Следует обратить внимания на типичные ошибки педагогов, а именно в настольных играх по ПДД и ОБЖ, как правило, отсутствуют инструкции, не разъясняются правила применительно к изображенным на игровом поле дорожным ситуациям. Особенно часто дошкольники рассматривают картинки по ПДД в стиле веселых и смешных комиксов, они развлекают детей, но отвлекают от основной задачи – увидеть и осознать реальную опасность на дороге.

В младшей группе встречаются дидактические игры для детей, в названии и содержании которых присутствуют уменьшительно - ласкательные выражения: «автомобильчик», «светофорчик», что искажает реальную картину опасности транспорта и дорожного движения, в ходе проверочных мероприятий, замечания устранены.

Критерии оценки	Заслуживает поощрения		Соответствует требованиям		Не соответствует требованиям	
	ст.гр.	мл.гр.	ст.гр.	мл.гр.	ст.гр.	мл.гр.
Уголки безопасности						
1. Соответствие материалов уголка возрасту воспитанников;	+			+		
2. Оригинальность оформления уголка;			+	+		
3. Разнообразие наглядно- методического и игрового материала по всем разделам БДД и ОБЖ;	+	+				
4. Информация для родителей			+	+		
5. Оснащение уголка по БДД и ОБЖ: - наличие атрибутов сюжетно-ролевых игр; - дидактические игры; - наличие наглядно- методического материала (плакаты, модели, наборы дорожных знаков, схемы и т.д.) - художественная литература для детей			+	+		
Перспективный план			+	+		

Педагогическое просвещение родителей. В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и основам безопасности и жизнедеятельности проведены очередные родительские собрания в обеих группах детского сада. Обсуждение вопросов по БДД и ОБЖ на родительских собраниях «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», «Один дома», «Опасные предметы» и т.д..

Воспитателями младшей группы были подготовлены консультации для родителей: «Родителям по БДД», «Памятка юного пешехода», «Знайте, правила движения, как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми». Воспитателями старшей группы оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах» (Памятка для родителей – водителей. Правила перевозки детей в автомобиле).

Разработаны наглядная информация (агитация) в группах по теме «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье» в форме памяток (информационные листы) для родителей, оформлены информационные стенды. Подготовлены буклеты для родителей: «Соблюдайте правила дорожной безопасности», «Как выбрать автокресло для ребенка». Запланировано проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения, с родителями на групповых родительских собраниях, тематических родительских собраний «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге».

Анализ встреч с родителями, бесед с ними показал, что большинство опрошенных родителей считают необходимым обучение детей правилам безопасного поведения, меньшинство считает, что достаточно проводить эту работу в ДОУ, затем в школе. К сожалению, не все родители видят своего места и значения в воспитательной работе по данному направлению.

Анализируя календарные планы воспитателей в блоке взаимодействие с семьями воспитанников по проблеме изучения БДД и ОБЖ, отмечено освещение вопросов: закрепление знаний о безопасности дорожного движения на прогулке, по дороге в детский сад и домой; чтение произведений и обязательных бесед о прочитанном; обучение детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитание потребности быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными.

Выводы и рекомендации:

1. Работу воспитателей с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности признать удовлетворительной;
2. Продолжить систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды групп и информационных уголков для родителей по ПДД и ОБЖ в возрастных группах детского сада.

Заведующий МБДОУ:

Т.В. Васильева