Справка - анализ профилактической и оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» по итогам 2020-21 учебного года

В соответствии с годовым планом работы, в период с 15.05.2021г. по 18.05.2021года проведены текущие контрольные мероприятия по организации профилактической и оздоровительной работы по итогам учебного года в МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик».

Цель проверки: провести системный анализ условий для проведения профилактической и оздоровительной работы в группах, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В результате контроля отмечено:

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидимеологическом благополучии населения № 52-ФЗ, деятельность администрации была направлена на выполнение Постановлений органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по строгому соблюдению температурного, светового, питьевого режима; медицинские работники, воспитатели групп внимательно следят за правильным подбором сезонной одежды, обуви у детей.

Большое внимание в учебном году уделялось укреплению здоровья детей и реализации здоровьесберегающих технологий. Регулярно проводились физкультурные занятия и утренняя гимнастика. Для профилактики ОРЗ проводилась дыхательная гимнастика. После дневного сна коррегирующая гимнастика с массажем тела и ходьба по дорожкам здоровья. Закаливание осуществлялось при помощи регулярных прогулок на улице, при принятии гигиенических процедур, полоскании ротовой полости после еды водой, ходьбе в облегченной одежде в групповой комнате. В группах соблюдался режим проветривания.

В режимных моментах использовали физминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику. В результате, количество заболеваний воспитанников, количество пропусков по болезни в расчёте на 1 ребёнка уменьшилось, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская заболеваемость» и пропуски детей по семейным обстоятельствам. Их уровень, по – прежнему, достаточно высок.

Для решения годовой задачи по формированию основ здорового образа жизни дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, были проведены следующие мероприятия

- методические часы по современным здоровьесберегающим технологиям в детском саду;
- Проведён анализ заболеваемости детей дошкольного возраста.

В детском саду реализуется оздоровительная программа «Здоровячок». В течение года работа по содержанию образовательной области «Физическая культура» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков и культуры здоровья. Учитывая здоровье детей и местные условия, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Длительность пребывания на воздухе проводилось в соответствии с режимом дня и погодных факторов. При проведении закаливающих мероприятий используется дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья.

В планировочной структуре здания детского сада соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы форточками. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.

При оборудовании групповой были соблюдены следующие требования:

- столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места;
- четырехместные столы установлены не более, чем в 2 ряда;
- двухместные столы – не более, чем в 3 ряда.

Мягконабивные и пеноплескательные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

При организации экологических пространств (уголки природы, комнаты природы, фитоогород, фитобар и др.) соблюдены следующие требования:

- растения безопасны для детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу;

- предпочтение отдано растениям, очищающим воздух от пыли и бактерий, поглощающим вредные вещества и элиминирующим аллергены в помещении.
В основном цветы размещены в подвесных (на стене) и напольных цветочницах высотой 65-70см от пола и в уголках природы.

Основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальных помещениях допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы задвигают, обеспечивая инсоляцию помещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Учитывается длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. Широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года допускается в присутствии детей.

В ДОУ предусмотрен отдельно расположенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора.

Питание обеспечивает в полной мере растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%. В учреждении имеются примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Она очень внимательно относится к состоянию здоровья каждого ребенка, участвует в проведении медико – педагогического контроля, следит за своевременным проведением профилактических прививок, осуществляет контроль за питанием детей, за санитарным состоянием учреждения в целом. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПинов: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам. Положительным моментом следует также отметить отсутствие детского травматизма, уменьшение количества сколиоза, плоскостопия у воспитанников.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Воспитанники, находящиеся в детском саду в дневное время (в течение 10,5 часов), получают 3-разовое питание, которое обеспечивает им суточную потребность в пищевых веществах и энергии, примерно, на 75-80%. Для воспитанников, находящихся в учреждении 12 часов, организуется 4-разовое питание.
Питание осуществляется на основе 10-дневного меню, согласованного с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Питание сбалансировано. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты и овощную нарезку в обед. Таким образом, дошкольникам обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Старшая медсестра учреждения проводит профилактические и оздоровительные мероприятия: наряду с администрацией ДОУ, она контролирует режим и качество питания, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Профилактические медицинские осмотры детей проводят в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или

отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Сравнительный анализ распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2017	2018	2019	2020
I	21	22	21	21
II	22	24	23	19
III	-	-	-	-
IV	-	-	-	-

Сравнительный анализ заболеваемости:

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	8,9	10	11	7,7
Кол-во случаев	47	58	2151	47

Выводы: таким образом, использование в работе учреждения физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости. Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детского организма, направить работу на профилактику острых респираторных и вирусных заболеваний, продолжать внедрять программу оздоровительного направления «Здоровячок», с целью оказания индивидуальной помощи при освоении новых навыков по физическому развитию и закаливанию и укреплению детского организма.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в лень. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, соответствует требованиям СанПиН. В середине занятий проводят физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и т.п. Предусмотрен объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

В детском саду реализуется оздоровительная программа «Здоровячок». В течение года работа по содержанию образовательной области «Физическая культура» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков и культуры здоровья. Учитывая здоровье детей и местные условия, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Длительность пребывания на воздухе проводилось в соответствии с режимом дня и погодных факторов.

Основной формой организованной двигательной активности являются физкультурные занятия. Формы проведения занятий самые разнообразные: игровые, сюжетные и т.д. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводят в группе. Моторная плотность занятия (отношение времени занятия, затраченного ребенком на движения, к общей продолжительности занятия, выраженное в процентах) составляет не менее 70 %; на воздухе – не менее 80 %.

Важной частью режима является утренняя гимнастика. В структуру утренней гимнастики входят: разминка, оздоровительный бег, расслабление, комплекс общеразвивающих упражнений. Снять утомление детей, повысить умственную работоспособность на занятиях помогает физминутка. Воспитатели проводят физминутки в форме подвижной или дидактической игры с выполнением движений под стихотворный текст.

Еще одной формой оздоровительного режима является гимнастика после сна. Ее цель – поднять настроение и мышечный тонус детей. Начинается гимнастика с упражнений в постели,

затем проводятся корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия - хождение по ребристой досточке и мелкой гальке.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Медицинский и педагогический контроль за организацией физического воспитания дошкольников включает:

- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;
- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;
- профилактику травматизма.

Организованная таким образом работа позволяет повысить сопротивляемость организма простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие.

В течение недели педагогами особое внимание уделяется формированию у детей элементарных представлений об особенностях строения и функционирования своего тела, психологической готовности к активной оздоровительной деятельности. В методике проведения недели здоровья воспитатели делают акцент на поисковую активность детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении различных заданий. Темы бесед, проводимых с детьми, разные: гигиена, питание, закаливание, строение отдельных частей тела. Вместе с тем, при организации активного отдыха с целью повышения эмоционального фона рекомендуется красочное оформление групповой комнаты, в соответствии с содержанием мероприятий, а также более активное использование музыкального сопровождения и соблюдение определенных игровых моментов.

Важное место в системе профилактической и оздоровительной работы занимает взаимодействие с родителями. При поступлении ребенка в ДОУ медицинский работник собирает дополнительные сведения об особенностях его развития и поведения; дает оценку состояния здоровья, физического, нервно-психического развития, которые вносит в медицинскую карту ребенка и доводит до сведения воспитателей групп, вместе они продумывают систему индивидуального сопровождения ребенка. Ежедневный утренний прием дошкольников в учреждение проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, что способствует снижению заболеваемости воспитанников. В каждой приемной комнате оформлен уголок для родителей воспитанников в рамках санитарно – просветительской деятельности: советы медсестры, воспитателя, музыкального руководителя.

В результате, количество заболеваний воспитанников, количество пропусков по болезни в расчёте на 1 ребёнка уменьшилось, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская заболеваемость» и пропуски детей по семейным обстоятельствам. Их уровень, по – прежнему, достаточно высок.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование в работе учреждения физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствует физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости. Работа по организации и проведению оздоровительно-профилактических мероприятий в детском саду ведется на достаточно высоком уровне, замечаний нет.

Заведующая: Т.В. Васильева