

Справка
по результатам оперативных контрольных мероприятий:
«Готовность групп к новому учебному году»

Оперативные контрольные мероприятия «Готовность групп к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО» в соответствии с годовым планом работы МБДОУ осуществлялся руководителем учреждения Васильевой Т.В., воспитателем Багмут П.В., председателем первичной профсоюзной организации Хоменко Л.И.

Период проверки: с 07.09.2020 г. по 08.09.2020 г.

Цель проверки: Обновление и развитие содержания образования в детском саду, улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

Объекты проверки: группы учреждения.

Методы проверки: наблюдение и оценка по критериям, соответствующим принципам ФГОС ДО.

Критерии оценивания готовности групповых помещений:

- ✓ Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей.
- ✓ Рациональность, доступность расположения материалов.
- ✓ Разнообразие материалов.
- ✓ Эстетичность, оригинальность оформления.
- ✓ Обеспечение эффекта новизны.
- ✓ Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
- ✓ Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
- ✓ Соблюдение норм СанПина (список детей, маркировка мебели: столов, стульев, кроватей, шкафчиков и др.).
- ✓ Эстетичность, оригинальность оформления групп.
- ✓ Оформление пространства для родителей, обеспечение принципа открытости.

Результаты проверки: в ходе проведения оперативных контрольных мероприятий установлено, что в обеих группах созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Членами комиссии отмечено, что игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования, прослеживается мобильность, рациональность расположения в групповой комнате, раздевалке, спальне. В ходе проверки выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Сюжетно – ролевые игры оснащены необходимыми атрибутами, учтены полоролевые особенности организации игровой деятельности в режиме дня, имеется возможность использования игрового материала для обогащения знаний дошкольников об окружающем мире. В группах имеется всё необходимое оборудование к сюжетно – ролевым играм, согласно реализуемой программы.

Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;

- музыкальные уголки с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Определены и оборудованы учебные центры, при формировании среды учитывается региональный компонент.

Большинство воспитателей учреждения понимают, что эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно и увлекательно педагог его организует. Поэтому они стремятся внести новизну в окружающую детей обстановку, применять как можно больше инновационных методов и нестандартных подходов.

Произведен косметический ремонт, приведены в соответствие с требованием доступности стеллажи для игрушек и пособий в обеих группах. В старшей группе оформлены руками педагогов мини-музеи «Русская изба» и «Народная игрушка» и центр «Уголок родного города». В младшей группе большая наполняемость оборудованием для организации разносторонней детской деятельности, обеспечена его доступность, мобильность. Нашли отражение в оформлении пространства актуальность и введение ребёнка в их суть через организацию детской игры.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Из информации, размещенной в родительских уголках, они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются выставки детского творчества.

Документация групп также подготовлена соответствующим образом.

Выводы: Положительным фактором отмечено, что в обеих группах педагогами уделяется самое пристальное внимание оснащению развивающей предметно пространственной среды и созданию условий ее развития. В группах детского сада отмечена стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала. Замечаний нет. Группы к учебному году готовы.

Заведующая:

Т.В. Васильева