

## Развивающая предметная среда летних игровых участков детского сада

Развивающая предметная пространственная среда — это система объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его познавательного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка. Основными элементами предметной среды являются архитектурно-ландшафтные и природно-экологические объекты; художественные студии; игровые и спортивные площадки и их оборудование; игровые пространства, оснащенные тематическими наборами игрушек, игровыми материалами; аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения и др. В состав предметно-игровой среды входят: крупное организующее игровое поле; игровое оборудование; игровая атрибутика разного рода, игровые материалы. Все компоненты развивающей предметной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

**Предметно-игровая среда в современных дошкольных учреждениях должна отвечать определенным принципам:**

- **принцип свободного выбора** реализуется, как право выбора ребенком темы, сюжета игры, игрового материала, места и времени игры;
- **принцип универсальности** позволяет детям и воспитателями строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития;
- **принцип системности** представлен сомасштабностью отдельных элементов среды между собой и с другими предметами, оставляющими целостное игровое поле.

**Пространственная развивающая среда может включать себя совокупность подпространств:**

### Центр сюжетно – ролевых игр и театральных игр

В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок». Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения. В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты машин, магазина, и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места.

- Комплект игровой мебели, куклы
- Коляски, машины и т.д.
- Дома и мебель для маленьких кукол
- Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспорт и др.)
- Образные игрушки. Тематические игрушки.
- Пальчиковые и перчаточные куклы
- Шапочки – маски. Ширмы (настольные)

### Центр уединения «Мой домик»

Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.

### Центр безопасности

Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п. Особое место занимает «**Автогородок**», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта. Стационарные объекты и оборудование площадки:

- асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком;
- светофор, дорожные знаки, указатели.
- Выносное оборудование: велосипеды, самокаты, машины, станция ремонта, заправка и др..

### **Центр трудовой и экспериментальной деятельности**

Посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними — прекрасная познавательная практика для детей! Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения — преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда — сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.

Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям

- ✚ Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).
- ✚ Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.
- ✚ Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.
- ✚ Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.
- ✚ Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.
- ✚ Ручные цапки - «кошки» для рыхления земли.
- ✚ Лейки.

Инвентарь, используемый детьми в процессе трудовой деятельности в природе, хранится на участке детского сада, в шкафах, где сделаны полки, удобные для детей.

### **Сенсомоторный центр**

Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.

Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съёмными или выдвижными дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками, необходимые для игр со строителем.

- ✚ Деревянные конструкторы без крепежа
- ✚ Специальные конструкторы: логика, творчество, игра
- ✚ Деревянные конструкторы с крепежом
- ✚ Конструкторы и плоскостной театр по сказкам
- ✚ Пластмассовые конструкторы без крепежа
- ✚ Пластмассовые конструкторы с крепежом
- ✚ Конструкторы из мягкого пластика
- ✚ Магнитные конструкторы
- ✚ Конструкторы с механизмом
- ✚ Конструкторы из серии «Юный ученый»

### **Центр песка и воды**

Оборудование площадки для игр с песком включает:

- ✚ песочница с увлажнённым песком, собранным в горку;
- ✚ совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;
- ✚ плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);
- ✚ природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;
- ✚ модели построек: мосты, ворота, замки;
- ✚ игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);
- ✚ раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;
- ✚ предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.

### **Центр художественного творчества**

Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.

### **Оборудование:**

- ✚ небольшие модули-накопители для размещения оборудования;
- ✚ разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;
- ✚ природный материал;
- ✚ бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.
- ✚ Музыкальные часы. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.

### **Центр свободной двигательной деятельности (спортивный)**

Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр:

- ✚ кольцобросы;
- ✚ скакалки;
- ✚ велосипеды;
- ✚ самокаты;
- ✚ ракетки для игр в бадминтон и малый теннис,
- ✚ сетки для перебрасывания через них мячей,
- ✚ кольца с сетками для бросания в них мячей,
- ✚ мячи разных размеров и прочее
- ✚ Баскетбольная стойка

Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.

Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки. Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.

Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на воздухе, хранятся в кладовой рядом с верандой. Дети берут игрушки сами по мере надобности.

### **Тематические игровые центры**

Если площадь участка позволяет, то желательно оборудовать тематические игровые площадки: «Строительную», «Зоологическую» или «Сказочную» и др.. На них могут быть организованы игры-путешествия. Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

### **Центр семьи**

Информация о том, как развивать ребенка летом, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходима каждой семье. Задача педагогов — предоставить такую информацию. В планировании важно отразить консультации и практикумы, наглядно-информационные формы работы. Для этого необходим план взаимодействия с родителями воспитанников на лето.

### **Необходимо:**

- ✚ сделать подборку тем бесед с ребенком, игры, занятия;
- ✚ воспитателям важно донести до родителей информацию о широких возможностях как провести лето с ребенком интересно, полезно и правильно;
- ✚ спланировать встречи с родителями и детьми (вечера совместного отдыха, спортивные эстафеты, интеллектуальные марафоны);
- ✚ спланировать и провести консультации и практикумы для родителей.

**Актуально размещение родительских уголков на участках, верандах, при входе в детский сад.**

### **Тематика консультаций должна соответствовать летнему периоду:**

- ✚ «Секреты безопасного отпуска»;
- ✚ «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»;
- ✚ «Сделайте вместе с детьми»;
- ✚ «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности»;
- ✚ «Секреты хорошего аппетита» и др.

