

Принят педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Одуванчик»
Протокол № 4 от «__» ____ 2023г.

«Утверждаю»:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 1 «Одуванчик»
____ Т.В. Васильева
Приказ № ____ от «__» ____ 2023 г.

**План работы
МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Одуванчик»
на летний
оздоровительный период
2023 года**



**Мариинск
2023**

**Регламентация деятельности учреждения
в летний оздоровительный период**

Какие сведения изучить	В каком документе
Требования к режиму дня детей в теплый период года	СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.-3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20
Воспитательно-образовательные мероприятия	ФГОС ДО, ФООП ДО, ООП ДО детского сада и дополнительные общеразвивающие программы
Оздоровительные мероприятия	Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29, справки медработника
Состояние здоровья и возможность участвовать в мероприятиях	Медицинские заключения воспитанников
Разрешения на проведение отдельных мероприятий	Согласие родителей: на закаливание, участие в экскурсии и прогулке-походе

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка, закаливание и развитие его организма, двигательной активности через осуществление целостного подхода к оздоровлению дошкольников средствами природы.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности и познавательной активности.
- Реализовать мероприятия в соответствии с указом Президента о Годе педагога и наставника в 2023 году.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать активность педагогов на реализацию творческих, инновационных проектов в соответствии с указом Президента о Годе педагога и наставника
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Воспитывать уважение к труду педагогов в соответствии с указом Президента о Годе педагога и наставника в 2023 году.

Задачи работы с воспитанниками по образовательным областям на летний период, согласно ФГОС ДО, ФООП ДО:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы культуры, обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на созидательную эмоционально-благополучную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима..
- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие учреждения и семьи.

Принципы взаимодействия с детьми:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность, комплексность и интегративность педпроцесса.
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

Предполагаемый результат летней оздоровительной кампании:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни.

Таким образом, вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического

процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, что обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в учреждении зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического – гуманного природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний оздоровительный период
Инструктивно-методическое письмо. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» № 295-М 17.07.1980
Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации. Министерство здравоохранения СССР 20.06.86 №11-22/6-29
Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН в действующей редакции, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ.
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на площадках.
Локальные акты ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного учреждения

Издание приказов:			
1.1	«О подготовке ДОУ к работе в летний период»: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню и др.	июнь	Заведующая
1.2	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность воспитанников».	-//-	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	-//-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-//-	-//-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	-//-	-//-
1.6	«О проведении ремонтных работ».	июль	-//-
1.7	«О проведении технического осмотра зданий».	-//-	-//-

Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующая
2.2	По оказанию первой медицинской помощи при солнечном ударе.	-//-	-//-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	-//-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-//-	-//-
2.5	- по профилактике детского травматизма;		
2.6	- профилактика отравлений ядовитыми грибами, растениями		
2.7	- по безопасности при проведении туристических походов и экскурсий за пределы детского сада		
2.8	- по организации и проведению трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке		
2.9	- по безопасности при проведении массовых мероприятий - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;		
2.10	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.11	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	-//-
2.12	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	-//-

Проведение инструктажа с детьми:			
3.	- по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе, во время выхода за территорию учреждения.		Воспитатели

Мероприятия к Году педагога и наставника

Цель мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

май	Конкурс - эссе «О любимом воспитателе хочу я рассказать» (воспитанники, родители)	Воспитатели, родители
июнь	Фотовыставка «Мои родители в детском саду», «Любимые воспитатели моих родителей»	Воспитатели, родители
июль	Фотовыставки «Весёлые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка педагога»	Воспитатели, родители

Организационно-методическая работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Выставка методической литературы для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом.	май	Заведующая
Оказание помощи педагогам в составлении плана работы на лето	май	Заведующая
Дополнить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям: - Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения учреждения, подготовить рекомендации по их проведению, о произрастающих на маршрутах растениях, - Составить картотеку подвижных, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них; - Подобрать литературу о растениях и животных, - Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.	апрель-май	Заведующая, воспитатели групп,
Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»	май	Заведующая, педагоги

Оздоровительная работа. Медико-педагогические условия

1. Создание оптимальной развивающей среды, обеспечивающей полноту развития детской деятельности, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно - эстетического и социально - личностного развития детей: природная среда и объекты, культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, речевые материалы, игротеки, музыкально-театральная среда и др.
2. Реализация творческого потенциала педагогов, их профессиональной компетентности и мастерства:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода;
 - организация режима для сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Режим деятельности для возрастных подгрупп (теплый период)

Режимные моменты	Возрастные группы	
	Младшая	Старшая
Утренний приём на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.35-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.45-9.55
Образовательная деятельность в разных видах совместной деятельности	9.00-9.15- 9.30	9.00-9.30
Подготовка к прогулке	9.40-10.00	10.35-10.45
Прогулка	10.00-11.30	10.45-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.30-11.50	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.30	12.20-12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну.	12.30-12.50	12.40-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.35
Полдник	15.15-15.40	15.35-16.00
Совместная и самостоятельная деятельность	16.20-16.30	16.20-16.35
Подготовка к прогулке	16.30-16.45	16.35-16.50
Прогулка	16.45-18.00	16.35-17.30

Возвращение с прогулки, ужин, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00	уход домой
--	-------------	------------

Организационно-медицинская работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями на ЛОП	май-август	ст. медсестра
Провести антропометрические измерения детей	июнь	ст. медсестра
Комплектование аптечек, их пополнение	июнь	ст. медсестра
Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями	май	ст. медсестра
Профилактика ОКЗ: обработка песка в песочницах.	по графику	ст. медсестра
Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода: разработка рекомендаций	лето	ст. медсестра, педагоги

Комплексное планирование оздоровительной работы

№	Содержание работы	Возраст	Сроки	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	группы	май	ст. медсестра
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию обр. областей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра	все группы	по плану ст. м/с	старшая м/с
5.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе: - обновление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры; - организация подвижных игр, игр с правилами; игровых упражнений, ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - НОД по физической культуре; организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; - «динамические часы», организация пеших походов, дорожек здоровья на групповых участках.	все группы	в течение ЛОП	завхоз, воспитатели
6.	-осуществление закаливания в течение дня: дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава-керамзит), самомассаж, точечный массаж по Уманской, воздушные ванны, сон при открытых окнах), полоскание рта и горла, обширное умывание, дыхательная гимнастика.	все группы	в течение ЛОП	старшая м/с, воспитатели
7.	Работа по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств на прогулке	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
8.	Ежедневная витаминизация блюд	группы	лето	старшая м/с

Мероприятия психомоторной коррекции и телесно-ориентированных игр, способствующих развитию общей моторики и координации движений детей в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственный
Включение в утреннюю гимнастику и физические разминки таких упражнений, как самомассаж рук, ног, туловища, головы;	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Дыхательные упражнения	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели

Растяжки, стоя и сидя; прыжки на двух ногах, попеременно, на одной ноге в игровой форме; толкания «плечо к плечу», «спина к спине», «бодания головами» и др.	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Включать упражнения: ползание по - пластунски, на четвереньках, перевороты вокруг своей оси, растяжки, дыхание животом в игровой форме, релаксация.	спорт. зал	2 раза в неделю	Воспитатели

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу веранды, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений: младшая подгруппа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя - 30-40 мин; старшая, подгот. подгр.: расстояние 3-4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа)
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Система закаливания с учетом теплого времени года

	Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка/ Подгруппы детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+	
	полоскание горла	после сна	ежедневно	50-70 мл р-ра нач. t воды +36 до +20			+	+	+	
	контрастное обливание рук по локоть	после сна	ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек.	+	+	+	+	+	
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+	
воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в теч. года	-	+	+	+	+	+	
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в теч. года	-	+	+	+	+	+	
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 час, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+	
	утр. гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+	
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+	
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+	
		на прогулке	июнь-август	-						
	режим проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+	
	дневной сон с открытой фрамугой	-	ежедневно, в течение года	t возд.+15+16			+	+	+	
	контрастные воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	12-13 мин, не менее 6 перебежек по 1-1,5 мин. t возд. +13+16 t возд.+21+24			+	+	+	
	дыхательная гимнастика	во время утр. зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	+	+	
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику	до 25 мин	.	+	+		
					до 30 мин				+	+
рецепторы	босохождение по массажным коврикам	после сна	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+					
				5-8 мин		+				
				8-10 мин			+			
				10-15 мин				+		
				15-20 мин						+

Административно – управленческий контроль
Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Провести ревизию инвентаря, оборудования, комплектов игр для организации летних прогулок	апрель	педагоги
Подготовить уголки природы, цветники, огород, теплицу	май	педагоги
Провести инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	май	заведующая
Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	май	завхоз, педагоги
Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков	май	заведующая
Определить порядок контроля за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов	С мая по август	заведующая педагогами,
Благоустроить территорию детского сада, уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха	май	ст. воспитатель педагогами
Провести покраску физкультурно-спортивной площадки	май	завхоз
Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой	май	завхоз, воспитатели
Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур, обеспечение питьевого режима на участках	апрель-май	заведующая завхоз, педагоги
Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения		завхоз

Контрольные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работа воспитателей в адаптационный период.	Июнь	заведующая
1.2	Организация дневного сна во всех группах.	июнь	заведующая
1.3	Организация работы с детьми на огороде.	-//-	-//-
1.4	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-	-//-
1.5	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	заведующая
1.6	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-	-//-
1.7	Организация двигательной активности детей	-//-	-//-
1.8	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	-//-
1.9	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	-//-	заведующая
1.10	Организация питьевого режима в группах.	-//-	ст. медсестра
Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-	ст. медсестра

Административно – управленческий контроль по вопросам оздоровления детей

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	заведующая, старшая м/с
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	ст.воспитатель
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	старшая м/с

4.	Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.	июнь - август	заведующая, старшая м/с
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; закладка продуктов; - организация работы с детьми в течение дня; - ведение документации; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	Заведующая, старшая м/с
6.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	май	старшая м/с

Работа с родителями

1.	Взаимодействие с семьей: подготовить информационно-справочный разделы тематических стендов для родителей в группах, оборудовать выносные стенды на улице.	май, июнь, июль	Заведующая, старшая м/с, воспитатели
2.	Консультация «Закаливание в летний период – профилактика простудных заболеваний ребенка».		
3.	Работа с родителями детей, зачисленных в ДОУ. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.		
4.	Стендовая информация о закаливание детского организма летом: телефон доверия, почтовый ящик, беседы по запросам; записки, дневники; доска объявлений; информационная корзина.		

Организационно-педагогический Примерный план мероприятий с детьми на летний оздоровительный период Примерное комплексно-тематическое планирование Июнь

№	Мероприятия	Дата	Подгруппы
Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей			
1	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	1	все
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	4-6	все
4	Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада); - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)».	4-8	вторая младшая, средняя старшая, подгот.
Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России			
1	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	8	все подгруппы
2	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	11	все подгруппы
3	Экскурсия в городской парк «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»	13	старшая, подготов.
4	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора) «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)	11 14-15	вторая младшая, средняя старшая, подгот.
5	Итоговое мероприятие	15	все

«Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника			
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	18	все
2	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	19	все
3	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».	20	все
4	Викторина «От Мойдодыра».	21	старшая, подготов.
5	Игры на спортивной площадке	19-21	средняя, старшая, подготов.
6	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	22	все

Неделя «На страже мира» 22 – День памяти и скорби			
1	Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)	22	старшая, подготов.
2	Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание); «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).	22	вторя младшая, средняя старшая, подготов.
3	Дидактические игры «Военные вооружения».	23	Средняя, старшая, подготов.
4	Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».	24	все

Неделя «Дружат дети на планете»			
1	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте).	25	средняя, старшая, подготов
2	Просмотр мультфильмов	26-27	все
3	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».	28	все
4	Итоговое мероприятие.	29	старшая, подготов.

Июль

№	Мероприятия	Дата	Подгруппа
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГИБДД			
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	2	все
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	2	все
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.	3	все
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	4-5	все
5	Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад».	6	старшая, подготов.

8 июля – День Российской почты			
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.	9	все
2	Сюжетно-ролевые игры «Почта»	10	средняя, старшая, подготов.,
3	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»	11	все
4	Создание мини-уголка: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма».	12	все
5	Экскурсия в почтовое отделение (интерактивная).	12	старшая, подготов.
6	Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям».	13	все

22 - День работника торговли			
1	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».	16	средняя, старшая, подготов.,
2	Кондитерские изделия из песка.	17	все
3	Дидактические игры «Цветочный магазин».	18	все
4	«Магазин будущего» (рисование).	19	все

6	Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин».	20	старшая, подготов.
Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна).			
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	23-24	все
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».	25	средняя, старшая, подготов.,
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».	26	средняя, старшая, подготов.,
4	«Праздник мыльных пузырей».	27	все
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	30-31	все

Август

№	Мероприятия	Дата	Группа
«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	1	
2	Экскурсия в горсад.	2	старшая, подготов.
3	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).		старшая, подготов.
4	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	3	вторая младшая, средняя,
	Соревнования «Весёлые старты».		старшая, подготов.
5	Фестиваль народных игр.	6	все
6	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	7-8	все
7	«Весёлые классики» (соревнования между группами).	9	Старшая, подготов.
8	Физкультурный досуг «Дружим со спортом»	10	все
9	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	10	старшая, подготов.

Неделя «Из чего построен дом» 12 – День строителя

1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	13	все
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	14	все
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	15-16	все
4	Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки города).	16	старшая, подготов.
5	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.	16	все
6	Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».	17	все

«Экологическая неделя»

1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».	20	все
2	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.	21	все
3	«Шоу - бал цветов» (нетрадиционная техника).	22	все
4	Целевая прогулка на водоём «Чудо всюду» (на пруд).	23	средняя, старшая, подготов.
5	Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на огороде)».	24	все

Неделя «Люби свой край и воспевай»

1	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.	27-28	старшая, подготов.
2	Викторина «Что мы знаем о Родине».	29	средняя, младшая
3	Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!»	30-31	все

Экологическая работа

1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями	по плану групп	воспитатели
---	---	----------------	-------------

2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	-//-	Воспитатели
3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	-//-	-//-
4	Знакомство с летними народными праздниками.	-//-	-//-
5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	-//-	-//-
6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	-//-	-//-
7	Чтение литературы о природе.	-//-	-//-
8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-
Работа с детьми по изо и ручному труду			
1	Изготовление поделок из природного материала, оригами.	-//-	-//-
2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
3	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	-//-
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
1	Чтение рассказов по безопасности дома, на улице, природе.	-//-	-//-
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	-//-	-//-
3	Использование программы «Уроки безопасности».	-//-	-//-
Работа с детьми по культуре поведения			
1	Использование в работе произведений худ. литературы	-//-	-//-
2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	-//-	-//-
3	Оформление экрана добрых дел в группах	-//-	-//-

План музыкальных развлечений в летний период 2022 года

Месяц	младшая группа	старшая подгруппа
Июнь	«1 июня – День защиты детей»	
	Открытие площадки по ПДД в текущем сезоне	
Июль	Развлечение «Разноцветные лучики лета»	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"
	Праздник "День Нептуна"	
Август	Досуг «В мире летних сказок»	«Развлечения на летней площадке»
	Праздник "До свиданья, лето красное"	

План спортивных развлечений на летний период 2022г.

Месяц	младшая группа	старшая группа
Июнь	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Летний кросс «Быть здоровыми хотим»
	Путешествие на лесную полянку	
Июль	Развлечение «Дорожка здоровья»	Спортивный праздник «Летняя олимпиада»
Август	Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Спортивное развлечение «Добрым смехом смеются дети»
	Спортивное развлечение «Добрым смехом смеются дети»	

Перечень примерных групповых досуговых мероприятий

Мероприятия	Группа	Неделя	Ответственные
Июнь			
Тематические мероприятия "Наша Родина – Россия!"	Подготовительная, старшая, средняя	2	воспитатели
"Юные художники" рисование на асфальте	Все группы	2	воспитатели
Экскурсия на привокзальную площадь (22 июня)	Подготовительная, старшая	3	воспитатели
Игры «Путешествие в страну дорожных знаков»	Подготовительная, старшая	4	воспитатели
Выставка поделок из природного и бросового	Подготовительная,	4	воспитатели,

материала	старшая, средняя		
День именинника	Все группы	5	воспитатели
Июль			
Спортивный праздник "Папа, мама, я – спортивная семья"	Подготовительная, старшая	1	воспитатели, родители
Конкурс чтецов (стихотворения о лете, о природе, родном городе)	Подготовительная, старшая	2	воспитатели, родители
Экскурсия в музей В. Чивилихина	Подготовительная, старшая	2	воспитатели
Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая, средняя	3	воспитатели,
Праздник народных игр	Подготовительная, старшая, средняя	3	воспитатели
Соревнования "Веселые скакалки"	Подготовительная, старшая	4	воспитатели,
День именинника	Все группы	4	воспитатели
Август			
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	1	воспитатели,
Экскурсия в библиотеку	Подготовительная, старшая	1	воспитатели
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	2	воспитатели,
Экологическая акция – создание плакатов о защите природы	Все группы	3	воспитатели,
Праздник "День Нептуна"	Все группы	4	педагоги
Выставка детского рисунка "Вот оно какое, наше лето!" (нетрадиционные техники)	Подготовительная, старшая, средняя	4	
Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	5	педагоги
Конкурс "Лучшая клумба"	Подготовительная, старшая, средняя	5	воспитатели, родители
День именинника	Все группы	5	воспитатели