

Справка
по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик»
в летний оздоровительный период 2022г.

Организация летнего отдыха в МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» в 2022 году была организована согласно:

- Приказу по учреждению «О переходе ДОУ на летний режим работы.
- Планов работы учреждения, педагогов на летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения в различных условиях жизнедеятельности;
- использование природной предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования «Юные эколята - дошколята», организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания, оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Для повышения эффективности летней оздоровительной работы администрацией учреждения были сформированы пакеты нормативных документов, педагогами разработаны планы работы на летний оздоровительный период. С педагогическим коллективом ДОУ перед началом ЛОК проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;
- «Проведение прогулок в летний период»;
- «Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период»;
- «Организация прогулок на детских площадках в летнее время»;
- «О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами»;
- «Оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе»;
- «При проведении экскурсий, при перевозке детей в общественном транспорте» и др.

В методическом кабинете в помощь педагогам к организации летней оздоровительной работы была оформлена тематическая выставка.

Педагогами и сотрудниками учреждения были подготовлены участки групп, выносные материалы для игр с водой, песком, для игровой и трудовой деятельности. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В ходе проведения контрольных мероприятий отмечено:

Планирование работы. Педагогами разработаны содержательные планы работы групп на летний период. В планировании отмечено наличие комплексности, системности, тематических дней и недель, педагогических проектов. Планы воспитателей обеих разновозрастных групп учитывают возраст детей, культурные и погодные особенности региона, отмечены элементы поликультурного образования. Для работы с детьми воспитатели использовали художественное слово, игры с водой, песком, природным материалом, интеллектуальные игры, подвижные игры, наблюдения и труд в природе. В разделы плана педагогов также вошли такие важные направления работы, как безопасность, работа с родителями, культурно-массовые мероприятия и т.д.

Четкая система планирования, система и комплексная реализация структурных составляющих плана работы, созданных условий, методического обеспечения для развития ребенка во всех видов его деятельности, позволили строго соблюдать режим дня, режим двигательной деятельности, проводить самоконтроль и руководство оздоровительной работой. Спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечила необходимый уровень физического и психического развития детей, позволила удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по нескольким линиям развития:

- **Физическое развитие.** Проводились утренние зарядки, речевые физкультминутки, динамические минутки, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения.
- **Социально - личностное развитие.** Осуществлялись экскурсии по территории детского сада, в городской парк, проведены беседы о народных праздниках, истории, и др. Организовывались выставки рисунков. Принимали участие в праздновании Дня защиты детей, Дня семьи, любви и верности, Дня Российского флага и др.
- **Речевое развитие.** Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой, воспитывалось желание слушать худ. произведения, следить за развитием действий.
- **Познавательное развитие.** Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игровые опыты, викторины, экскурсии, праздники и досуги.
- **Художественно - эстетическое развитие.** Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки рисунков.

Работа по оздоровлению детей в летний период велась по следующим направлениям:

- Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками.
- Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны;
- Физкультурные досуги, развлечения проводились на воздухе, во время прогулок. Воспитатели проводили наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности;
- Босохождение. В течение ЛОК проводилось интенсивное – закаливание стоп, босохождение на уличных игровых площадках;
- Бодрящая утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна. Воспитатели в режиме дня планировали различные комплексы бодрящей гимнастики.
- Во время утренней гимнастики педагоги применяли оздоровительный бег с целью: улучшения функций сердечно – сосудистой, дыхательной систем, повышения уровня физического развития, работоспособности, выносливости детей, а также с целью закаливания.
- Согласно плану работы были проведены спортивные досуги, ежедневно использовались подвижные игры и забавы, в процессе у дошкольников был сформирован интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.
- Интересно и увлекательно прошли праздники, конкурсы, музыкальные досуги.
- Под наблюдением медицинского работника проводились закаливающие, гигиенические мероприятия: мытье стоп ног, влажное обтирание, солнечные и воздушные процедуры.

Большое внимание уделялось формированию у воспитанников основ безопасности: педагогами проведены тематическая неделя по правилам пожарной безопасности и неделя безопасности дорожного движения.

Санитарное состояние участков и групп. Санитарное состояние участков детских садов, в основном, соответствовало санитарным требованиям, веранды для игр детей своевременно убирались влажным способом, достаточно было выносного материала. Во всех группах в полном объеме соблюдалась: питьевой режим, двигательный режим, режим безопасности, закаливающие мероприятия проводились с соблюдением всех требований.

Организация оздоровительного питания в ЛОП. Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. При организации питания детей в первую очередь, в рацион включены продукты, содержащие белковый компонент, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания в летний период занимают овощи и фрукты. Согласно плану работы на ЛОП дети ежедневно получали соки, фрукты, витамины.

Педагогами и специалистами ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию детей. Оформлены стенды и папки-передвижки по ЗОЖ, привлечены родители к участию в благоустройстве территории и проведению совместных праздников, активное посещение

творческих площадок, участие в творческих отчетах и мероприятиях, в том числе и муниципального уровня. В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» консультационные материалы для родителей о безопасности ребенка в летний оздоровительный период размещена на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Четкий контроль и руководство оздоровительной работы в ЛОП, самоконтроль педагогов, как важнейший процесс, обеспечивающий обратную связь между планом работы ДООУ и конечным результатом, позволили выполнить план летней оздоровительной работы в полном объеме.

По результатам работы за летний оздоровительный период, администрация учреждения выносит благодарность следующим педагогам:

-
-
-

Таким образом, в детском саду:

- были созданы оптимальные условия для проведения летней оздоровительной кампании;
- обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории;
- реализована разнообразная физкультурно-оздоровительная программа;
- проведена целенаправленная работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечено рациональное питание воспитанников.

Все направления деятельности в ходе организации летней оздоровительной кампании в учреждении были выполнены.

В целом, коллектив детского сада с поставленными задачами в летний оздоровительный период справился в полном объеме. Признать оздоровительно-воспитательную работу коллектива в летний период удовлетворительной.

Заведующая:

Т.В. Васильева