

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

Утверждено  
приказом по  
МБДОУ «Д/с № 1 «Одуванчик»  
Приказ № 114  
от «29» августа 2023г.

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних воспитанников  
протокол от «29» августа 2023г. № 1

## **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования В МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик»**

### **I. Общие положения**

1.1. Обновление содержания дошкольного образования на современном этапе предусматривает его комплексность и вариативность, в связи с этим на педагогический коллектив дошкольного учреждения возлагается большая ответственность за выбор, разработку и реализацию основной образовательной программы учреждения.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок) разработан на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 27.12. 2019 г. N 515-ФЗ "О внесении изменений в ч.3.1ст. 67, ст.98 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019г.№ 31 «О внесении изменений в ФГОС ДО», Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» от 24 ноября 2022 года № 1022, Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1048 от 01.12.2022г., ФЗ от 31.07.2020г № 303-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», приказа Минпросвещения России «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г., на основании Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее – Учреждение), другими локальными актами.

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования учреждения, разработанной с учетом ФОП ДО (далее - ОП), в том числе по адаптивной образовательной программе дошкольного образования, с учетом ФАОП ДО.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования (пр. № 1048 Минпросвещения России от 01.12.2022г.)

1.4. Настоящий Порядок является обязательным для МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее - Учреждение), осуществляющего образовательную деятельность и реализующего

основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптивную образовательную программу дошкольного образования.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Дошкольное образование может быть получено в Учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, при выборе родителями (законными представителями) формы получения дошкольного образования, учитывается мнение несовершеннолетнего обучающегося. Формы обучения по образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа, ОП) определяются с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы, если иное не установлено ФЗ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую (для детей с ОВЗ), оздоровительную (для детей, нуждающихся в длительном лечении и специальных лечебно-оздоровительных мероприятиях) или комбинированную (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) направленность. Могут быть организованы группы детей раннего возраста для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для воспитанников в возрасте от 2 месяцев, семейные дошкольные группы.

2.4. Дошкольное образование через семейные дошкольные группы открываются с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования (пр. № 1048 Минпросвещения России от 01.12.2022г.). Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации<sup>8</sup>.

2.5. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.6. Учреждения обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2.8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО с изменениями в действующей редакции, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.10. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается учреждением либо осуществление образовательной деятельности осуществляется с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с ФГОС ДО, с изменениями в действующей редакции и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.11. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с образовательной программой и на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.12. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.13. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах, функционирующих 10,5 и 12 часов в день. Группы в учреждении имеют общеразвивающую направленность. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.12. Группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов), полного дня (10,5-12 часов), продленного дня (13-14 часов) и круглосуточного пребывания, в соответствии с утвержденным Учредителем режимом работы.

2.13. Режим работы учреждения определяется по пятидневной рабочей неделе в соответствии с уставом. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями.**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой, составленной с учетом ФАОП ДО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида<sup>8</sup>.

3.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Условия получения образования определяются в заключении медико-психолого-педагогической комиссии.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья<sup>10</sup>.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

3.4.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

3.4.2. для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.4.3. для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях<sup>11</sup>.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков<sup>12</sup>.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей)

обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях<sup>13</sup>.

3.8. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации<sup>14</sup>.

3.9. Лицензирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется на основании Постановления Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 18 сентября 2020 г. N 1490.

#### Пояснение

<sup>1</sup>Часть 5 статьи 17 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>2</sup>Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>3</sup>Часть 1 статьи 15 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>4</sup>Часть 6 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2013 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, N 19, ст. 2326).

<sup>5</sup>Часть 3 статьи 14 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>6</sup>Часть 2 статьи 64 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>7</sup>Часть 3 статьи 64 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>8</sup>Часть 1 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>9</sup>Часть 10 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>10</sup>Часть 3 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>11</sup>Часть 4 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>12</sup>Часть 11 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>13</sup>Часть 5 статьи 41 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

<sup>14</sup>Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).