

Педагогический совет № 3

Тема педсовета: «Использование инновационных технологий по речевому развитию воспитанников в части реализации образовательных модулей «Развитие связной речи», «Формирование словаря».

Цель: Провести системный анализ деятельности педагогов по использованию педагогами инновационных технологий по речевому развитию воспитанников в части реализации образовательных модулей «Развитие связной речи», «Формирование словаря».

Задачи:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогов в области использования педагогами инновационных технологий по речевому развитию воспитанников в части реализации образовательных модулей «Развитие связной речи», «Формирование словаря».
2. Активизировать профессиональную мотивацию педагогов к оптимизации использования педагогами инновационных технологий по речевому развитию воспитанников в части реализации образовательных модулей «Развитие связной речи», «Формирование словаря».

Время проведения: 28 марта 2024 года.

Форма проведения: деловая игра с элементами дискуссии, обмена информацией.

Возрастные группы: разновозрастные группы учреждения.

Повестка:

Содержание		Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 2	заведующая
2.	Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе (педагогическая дискуссия).	
3.	О результатах тематической проверки «Инновационные технологии с дошкольниками по развитию речи»	заведующая
4.	Использование технологии сенсорно – графических схем при построении речевых высказываний у детей ст. дошкольного возраста (презентация опыта работы педагогов).	Лазарева Н.А. Фурс И.Н.
5.	Театрализованная деятельность по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Формирование словаря» (презентация опыта работы).	Хоменко Л.И. Багмут П.В.
6.	Принятие решения педагогического совета.	заведующая

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Работу педагогического коллектива по использованию педагогами инновационных технологий по речевому развитию воспитанников в части реализации образовательных модулей «Развитие связной речи», «Формирование словаря» признать удовлетворительной.
2. Педагогам совершенствовать реализацию технологии сенсорно – графических схем при построении речевых высказываний у детей.

Постоянно. Ответственные: педагоги

3. Воспитателям групп оформить информационные стенды для родителей с рекомендациями по развитию связной речи, формированию словаря ребенка.

До 10.04.2024г. Воспитатели групп