

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» ноября 2023г.

Утверждено
Приказом по МБДОУ № 1
«Одуванчик»
Приказ № 138 от 30 ноября 2023г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних воспитанников
протокол от «30» ноября 2023г. № 2

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

I. Общие положения

1.1. Обновление содержания дошкольного образования на современном этапе предусматривает его комплексность и вариативность, в связи с этим на педагогический коллектив дошкольного учреждения возлагается большая ответственность за выбор, разработку и реализацию основной образовательной программы учреждения.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок) разработан на основании: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 27.12. 2019 г. № 515-ФЗ "О внесении изменений в ч.3.1ст.67, ст.98 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ", Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 31 «О внесении изменений в ФГОС ДО», Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373", Приказа Министерства просвещения РФ от 25.10.2023 № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 23.11.2023 № 76080 и действует в период с 01 января 2021 года до 01 сентября 2026 года), ФЗ от 31.07.2020г № 303-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», приказа Минпросвещения России «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г., на основании Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58824, в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10, от

21.03.2022 № 9, с изм., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 № 18), Устава МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее – Учреждение).

1.3. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, в том числе по адаптивной образовательной программе дошкольного образования, с учетом адаптивной ФОП ДО.

1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования (пр. № 1048 Минпросвещения России от 01.12.2022г.)

1.5. Настоящий Порядок является обязательным для МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее - Учреждение), осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптивную образовательную программу дошкольного образования.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в Учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, при выборе родителями (законными представителями) формы получения дошкольного образования, учитывается мнение несовершеннолетнего обучающегося. Формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" со всеми вносимыми нормативными изменениями и дополнениями на государственном уровне.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую (для детей с ОВЗ), оздоровительную (для детей, нуждающихся в длительном лечении и специальных лечебно-оздоровительных мероприятиях) или комбинированную (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) направленность. Могут быть организованы группы детей раннего возраста для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для воспитанников в возрасте от 2 месяцев, семейные дошкольные группы.

2.4. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.5. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Дошкольное образование через семейные дошкольные группы открываются с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования (пр. № 1048 Минпросвещения России от 01.12.2022г.). Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации⁸.

2.7. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.8. Учреждения обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.9. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2.10. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования. При необходимости учитываются особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Сибири, Кузбасса, Мариинского муниципального округа с учетом мест их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности.

2.11. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО с изменениями в действующей редакции, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.12. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением либо осуществление образовательной деятельности осуществляется с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с ФГОС ДО с изменениями в действующей редакции и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.13. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с образовательной программой и на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.14. Для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Сибири, Кузбасса, Мариинского муниципального округа, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, могут быть созданы кочевые дошкольные группы, которые могут иметь любую направленность, в том числе осуществление присмотра и ухода за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. Режим функционирования кочевых дошкольных групп определяется, исходя из особенностей жизнедеятельности и потребностей коренных малочисленных народов. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности кочевых дошкольных групп осуществляется образовательным учреждением.

2.15. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.16. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах, функционирующих не менее 3 часов в день. Группы в учреждении имеют общеразвивающую направленность. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.17. Группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов), полного дня (10,5-12 часов), продленного дня (13-14 часов) и круглосуточного пребывания, в соответствии с утвержденным Учредителем режимом работы.

2.18. Режим работы учреждения определяется по пятидневной рабочей неделе в соответствии с уставом. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида⁸.

3.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Условия получения образования определяются в заключении медико-психолого-педагогической комиссии.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья¹⁰.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

3.4.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

3.4.2. для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.4.3. для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях¹¹.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков¹².

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях¹³.

3.8. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации¹⁴.

3.9. Лицензирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется на основании Постановления Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 18 сентября 2020 г. N 1490.

- ¹Часть 5 статьи 17 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ²Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ³Часть 1 статьи 15 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ⁴Часть 6 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2013 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, N 19, ст. 2326).
- ⁵Часть 3 статьи 14 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ⁶Часть 2 статьи 64 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ⁷Часть 3 статьи 64 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ⁸Часть 1 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ⁹Часть 10 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ¹⁰Часть 3 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ¹¹Часть 4 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ¹²Часть 11 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).
- ¹³Часть 5 статьи 41 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).
- ¹⁴Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).