

## **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа или ОП) МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» (далее - учреждение) составлена в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 24.09.2022г.№ 371-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21 января 2019 г.( приказ Минпросвещения N 31), 8 ноября 2022 года (приказ Минпросвещения № 955), Приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", другими нормативными и локальными актами в действующей редакции. На основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.17 п.5 формы обучения в учреждении определяются ФГОС ДО и реализуются по образовательной программе.

Образовательная программа составлена по алгоритму Федеральной образовательной программы дошкольного образования: в ФОП ДО четко прописаны единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, единые планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа направлена на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Программа определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемого ребенком в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые образовательные результаты, заявленные в ОП учреждения соответствуют ФОП ДО и обязательны для достижения в учреждении.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проведения.

**Цель образовательной Программы учреждения:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи образовательной Программы учреждения в соответствии с ФОП ДО:**

- Обеспечить единые для РФ содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы;
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы **соответствует ФООП ДО**. Содержание и планируемые результаты Программы - не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: рабочей программой оздоровительной направленности «Здоровячок», экологической направленности «Юные эколята-дошколята», разработанные педагогами учреждения, парциальной программой С. Н. Николаевой «Юный эколог».

#### **В образовательной программе учреждения содержатся целевой, содержательный и организационный раздел.**

**В целевом разделе образовательной программы прописаны:**

- цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел Программы** соответствует ФООП ДО и включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из пяти образовательных областей ФГОС ДО (в каждой из образовательных областей показана интеграция обучающих и воспитательных задач).

**Задачи и содержание** образовательной деятельности определены для всех возрастных групп (от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет; от 3 лет до 4 лет; от 4 лет до 5 лет; от 5 лет до 6 лет; от 6 лет до 7 лет).

**В содержательном разделе** представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы; особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания** и направления воспитательной работы, предусматривающие приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

**Рабочая программа воспитания** составлена по алгоритму Федеральной программы и представлена пояснительной запиской, целевым разделом, содержательным разделом. В целевом разделе прописаны цели, задачи, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания. Содержательный раздел программы воспитания включает в себя следующие материалы:

- Уклад образовательной организации;
- воспитывающая среда образовательной организации;
- общности образовательной организации;

- задачи воспитания в образовательных областях;
  - содержание воспитательной работы (от 2 лет до 7 лет);
  - годовое планирование воспитательной работы по направлениям воспитания (от 2 лет до 7 лет);
  - формы совместной деятельности в образовательной организации;
- Организационный раздел программы воспитания включает в себя:
- кадровое обеспечение программы воспитания;
  - нормативно – методическое обеспечение программы воспитания;
  - требования к условиям работы с особыми категориями детей.

**Образовательную программу завершает общий организационный раздел** (составлен по алгоритму ФОП ДО) и состоит из разделов:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами.
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.
- кадровые условия реализации программы.
- примерный режим и распорядок дня в группах.
- календарный план воспитательной работы.
- примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы учреждения.

**Таким образом, уровень образования в учреждении** - дошкольное образование.

**Форма обучения** – очная.

**Нормативный срок обучения** – 5 лет. Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год. Учреждение обеспечивает обучение ребенка с момента зачисления и до прекращения образовательных отношений.

**Язык, на котором осуществляется образование (обучение)** - обучение и воспитание ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Образовательной программой предусмотрено планирование образовательной деятельности в форме занятий (термин «занятие» трактуется как занимательное дело):

Образовательная область	Занятия
Познавательное развитие	ФЦКМ (формирование целостной картины мира) ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
Речевое развитие	Развитие речи. Обучение грамоте
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) Конструктивно-модельная деятельность
Физическое развитие	Физическая культура
Социально-коммуникативное развитие	Позитивная социализация детей в процессе ознакомления с окружающим миром, развитие гражданственности. Нравственное, патриотическое воспитание. Развитие личностных качеств ребенка в процессе коммуникативной деятельности. Коммуникативное развитие воспитанников посредством игровой деятельности. Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме.
Формируемая часть: Познавательное развитие Физическое развитие	Экология Здоровье

Образовательная деятельность в учреждении строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Содержание образовательной деятельности реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предполагает обеспечение модели личностно-ориентированного общения с ребенком в деятельности.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса утвержден годовой календарный учебный график и календарный учебный план.

Разработанный творческой группой учреждения план организации образовательного процесса представлен в виде модульного планирования деятельности и обеспечивает развитие интегративных качеств детей через создание проблемных развивающих ситуаций, предоставление ребенку возможности выбора в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

**Содержание коррекционной работы** и/или инклюзивного образования включается в ОП учреждения и содержит специальные условия, механизмы адаптации Программы, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития. Содержание коррекционной работы соответствует основам ФАОП ДО.

**Контроль выполнения образовательной программы** и освоение их воспитанниками осуществляется педагогами и заведующей в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества образовательного процесса, Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования.

**При реализации ОП ДО ключевым фактором является взаимодействие учреждения с семьей** в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны учреждения и семьи. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.). Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Учреждение предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.