

Аналитическая справка
по итогам оперативных контрольных мероприятий по теме:
«Система работы по сохранению и укреплению физического и психического
здоровья детей дошкольного возраста»

Цель контроля: определить систему работы учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Методы контроля: изучение документации, аналитические материалы, наблюдение, беседы, анализ среды и т.д.

Сроки проведения контроля: 16 по 18 января 2024 года.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик» на 2023-24 учебный год, в период с 16 по 18 января 2024 года были проведены оперативные контрольные мероприятия по изучению системы работы учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Структура контрольных мероприятий включила: обследование двигательных навыков детей; оценку профессионального мастерства воспитателя; знание воспитателя задач программы по физическому развитию; разнообразие приемов, используемых педагогами при работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; создание условий; планирование работы; работа с родителями по данной проблеме.

В завершении контроля с педагогами проведен опрос, который включил вопросы организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

I. Обследование целевых ориентиров детей в части сохранения и укрепления здоровья

В ходе оперативных контрольных мероприятий на тему: «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» проведена оценка организации утренней гимнастики, анализ физкультурного занятия, содержание прогулки, педагогический анализ проведения подвижной игры. Цель проведения анализа: получить промежуточные данные по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада; изучить способности детей. Результаты анализа помогут в дальнейшем планировании учебно-воспитательной работы с детьми; подбора использования современных технологий для обучения; организации индивидуальной работы с детьми.

Анализ развития основных двигательных навыков показал следующие результаты:

- мальчики - 66% - норма, 33 % - выше нормы, 1% - ниже нормы;
- девочки - 63 % - норма, 37% - выше нормы.

II. Оценка профессиональных умений воспитателей.

Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна. Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении. Следует помнить о том, что только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников здоровьесберегающим технологиям сохранения и укрепления здоровья приведут к положительным результатам.

Изучение перспективного и календарного планов работы группы. В процессе изучения перспективного плана отмечена структура его написания в табличной форме, обозначены цель, задачи, формы, работы, разработано примерное содержание и сроки реализации поставленных цели и задачи плана оздоровительной работы, в различных видах деятельности в игровой, учебной, и т.д. Учтены основные направления детского сада, оздоровительное направление сочетается с экологическим направлением работы. Оздоровительная работа проводится с учетом природных факторов: вода, воздух и солнце.

Здоровьесберегающие технологии – это разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий. Творческой группой детского сада разработана программа «Здоровячок», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Проводится постоянный контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно-развивающей среды в группах (компетентность воспитателя при ее создании). Проанализировав работу, можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной подгруппе,

- используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня,
- умеют объективно анализировать целевые ориентиры.
- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

В завершении контрольных мероприятий проведен с педагогами устный опрос, который включал вопросы организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Опрос показал качественное знание педагогами учреждения всех форм и методов работы оздоровления дошкольников. Педагоги понимают важность укрепления здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. Например, образовательная область «Физическая культура» наряду с решением задач по формированию у ребенка дошкольного возраста физических качеств (силы, ловкости, гибкости, скорости) предполагает формирование педагогами и ряда личностных качеств ребенка – настойчивости, внимательности (сосредоточенности). Это не исключает того, что в данной области будут формироваться и некоторые интеллектуальные качества, например, креативность. Так, например, разучивая с детьми последовательную серию движений, составляющую определенную физкультурную композицию для показа родителям либо к какому-либо празднику, педагоги стимулируют воспитанников к созданию ими нового фрагмента композиции, включению новых движений и т.д.

III. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий и игр в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

На территории детского сада в летний период имеется площадка для игры в волейбол, баскетбол, футбол, спортивная площадка с гимнастическими снарядами для развития основных видов движения. В зимний период – оборудованы зимние игровые площадки с горками, ледовыми дорожками, мишенями для бросания снежков, лыжными дорожками и т.д.

По итогам обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: в обеих разновозрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность в течение дня. В группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, релаксационные паузы перед сном, бодрящая гимнастика после сна, в режимных моментах, фитопофилактика, динамические и физкультурные минутки, сквозное проветривание и др.

Все виды физкультурно-оздоровительной деятельности проводятся в свободном темпе без принуждения. Дети, по каким либо причинам не желающие выполнять упражнения просто наблюдают или выполняют частично. Дозировка и темп зависит от возраста детей, настроения на данный момент.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности, в том числе и с привлечением родителей воспитанников. Используя спортивные праздники и досуги с участием родителей как одну из форм активного досуга, можно все же отметить, что изменилось отношение родителей к физической подготовке своих детей. На основе единства подходов двигательной активности в детском саду семье можно достичь реально поставленные задачи - укрепление физического и психического здоровья детей.

Такая работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, даёт возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом, педагоги проводят физкультурные занятия,

как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводят утреннюю гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные, один раз в неделю организуется динамический час

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется старшей медсестрой, которая регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников регулярно заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующей и т.д.

IV. Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний). По направлению работы «Сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» в группах:

- оформлены папки-передвижки, папки - лектории.
- оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «Спорт, спорт, спорт!», «Основные виды движений»).
- проведены беседы, индивидуальные консультации по данному направлению.
- оформлена памятка «Организации двигательного режима в ДООУ».
- обновлены материалы на сайте учреждения.

Выводы по итогам оперативных контрольных мероприятий по теме «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, которая осуществляется по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр - развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- формирование необходимых ориентиров у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Таким образом, работа учреждения по организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста признана удовлетворительной. Замечаний нет.

Заведующая:

Т.В. Васильева