

Справка по результатам текущей проверки по теме «Информационная работа с родителями воспитанников»

Цель: определение эффективности информационной работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» по сотрудничеству с семьей путем педагогического анализа, определяющего качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Задачи:

- изучить условия, созданные в группах для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- определить профессиональные умения и затруднения педагогов по организации информационного взаимодействия с семьями воспитанников;
- выявить систему планирования информационной работы с родителями;
- определить перспективы в информационной работе с родителями воспитанников.

Проверка проводилась с 18 по 20 октября 2023 года, согласно годовому плану работы учреждения на 2023-2024 учебный год, приказа № 114 от 29.08.2023 года.

По результатам текущих контрольных мероприятий отмечено:

В начале учебного 2023-2024 учебного года в ОП учреждения, составленную на основе ФОР ДО, в раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» внесены корректировки в соответствии с изменениями ФГОС ДО, ФОР ДО. В этом разделе представлена система взаимодействия с семьями воспитанников, а также подробно описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников по всем блокам работы, в том числе информационно - просветительская работа. Взаимодействие детского сада и семьи педагоги учреждения реализуют как необходимое условие реализации ФГОС ДО, ФОР ДО, как выраженную ориентированность на личностную модель взаимодействия с родителями воспитанников. На сайте учреждения систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото и видеоматериалы о прошедших в учреждении мероприятиях.

Большое внимание уделяется педагогами вовлечению родителей в совместные мероприятия, в течение года запланировано проведение большого количества праздников, досугов, развлечений, театрализованных постановок с участием семей воспитанников. Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), организуемых как педагогами, так и администрацией учреждения.

Анализ планирования педагогами информационного взаимодействия с семьями воспитанников проводился через проверку групповой документации, которая показала, что работа с родителями в обеих разновозрастных группах регулярно планируется на месяц, имеются также тетради протоколов родительских собраний и перспективные планы, утвержденные приказом на начало учебного года. Согласно анализу планирования, практически в обеих возрастных группах педагогами предпочтительнее планируется применение традиционных форм работы таких, как родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок, и реже - анкетирование, опросы и интервьюирование, родительские клубы по интересам и др. нетрадиционные формы.

В итоге анализ календарных планов работы не показал выявленных недостатков в планировании работы с родителями, замечаний не отмечено.

На основе оценки профессиональных умений воспитателей можно сделать вывод о том, что педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, хорошо знают контингент родителей своих воспитанников, психологический климат в семьях и уровень педагогической культуры родителей, но не все умеют строить общение с родителями на основе выявления их трудностей. Педагоги старшей группы отдают предпочтение индивидуальным беседам и консультациям с каждым из родителей в отдельности, однако групповые мероприятия для родителей также проводятся. Для оценки профессиональных умений воспитателей также было проведено тестирование по самооценке затруднений в общении с родителями. Картина анализа следующая:

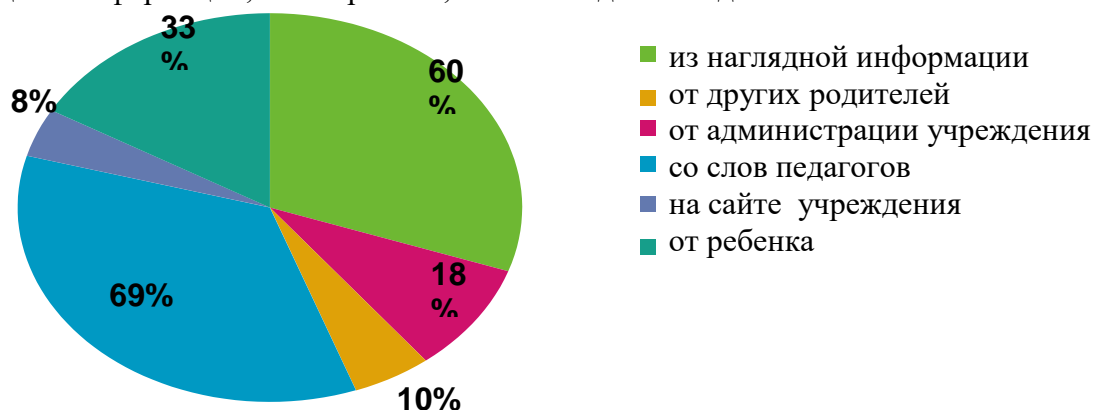
- 87% педагогов владеют гибкостью стиля общения, умением сопереживать родителям;
- 97% педагогов умеют учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей;
- 79% педагогов умеют использовать активные методы и формы общения с родителями.

При этом 100% педагогов, согласно самооценке, могут подготовить и провести для коллег открытый показ фрагментов общения с родителями, и 93% педагогов владеют навыками

планирования, анализа и обобщения результатов взаимодействия с родителями.

Родители заинтересованы воспитанием своего ребенка. Большинство родителей активно участвуют в жизни детского сада: регулярно посещают родительские собрания, интересуются вопросами досугов, праздников, конкурсов детского и детско-родительского творчества, помогают в развитии материальной базы и оформлении помещений группы и территории детского сада. Родители нуждаются в помощи детского сада и выражают желание посещать мероприятия по вопросам воспитания и развития детей, больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Согласно опросу родителей, всю информацию о детском саду родители получают в основном из наглядной информации, на собраниях, со слов педагога и детей.



В общем, в ходе проведенного анализа, можно отметить, что оформлению наглядной информации уделяется большое внимание во всех возрастных группах. Наглядная информация содержит папки-передвижки и папки-раскладушки, тематические консультации, выставки детского творчества, объявления и рекомендации и представлена в различных рубриках и информационных стендах. Информация своевременно выставляется, систематически меняется. Анализ методического обеспечения показал, что в учреждении, в группах имеется необходимая современная методическая литература по организации информационной работы с родителями. В методическом уголке оформлена выставка тематическая литературы, представлена подборка статей из журналов.

Выводы и предложения:

Коллектив учреждения определил приоритетной формой взаимодействия детского сада и семьи как двусторонний процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи.

В учреждении созданы все необходимые условия для организации информационной работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется планомерная и систематическая информационная работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах и др.).

Педагоги учреждения на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по информационному взаимодействию с семьями воспитанников.

Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Заведующая:

Т.В. Васильева