

**Аналитическая справка**  
**по результатам оперативного контроля**  
**«Мониторинг достижения планируемых результатов**  
**освоения основной образовательной Программы» воспитанниками**  
**МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» за 2022 – 2023 учебный год**

**Дата проведения:** с 25 по 28 апреля 2023г.

**Цель:** определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Предметом** мониторингового исследования являются целевые ориентиры усвоения воспитанниками основной образовательной программы.

**Условия мониторинга:** результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования оцениваются в форме педагогической диагностики путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, и др. для каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей.

На основании годового плана работы, Положения о мониторинге качества дошкольного образования, Положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, педагогами учреждения был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками. Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Всего обследовано** - 38 воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

#### **Оценка образовательно-воспитательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, которая соответствует ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Ежегодно вносятся изменения в ООП ДО, разрабатывается годовой план образовательной и учебной деятельности, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, а также, дистанционные формы работы с детьми, родителями и сотрудниками учреждения.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов, проявлять большую самостоятельность. Деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития

воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Основная образовательная программа учреждения отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим образовательным программам. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП  
по образовательным областям**

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	91%	9%	-
Познавательное развитие	75%	25 %	-
Речевое развитие	69%	31%	-
Социально - коммуникативное развитие	80%	20%	-
Художественно - эстетическое развитие	77 %	23 %	-

**Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками (%)**

ОО / год	Развитие речи			Познавательное развитие			Соц-коммуникативное развитие			Худ.-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Высокий	64%	68%	69%	72%	74%	75%	77%	79%	80%	72%	76%	77%	89%	90%	91%
Средний	36%	32%	31%	28%	26%	25%	23%	21 %	20%	28%	24%	23%	11%	10%	9%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, результаты освоения детьми основной образовательной программы в сравнении по образовательным областям находится в диапазоне - 9 - 31% - среднего уровня до 69-91% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Таким образом, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, основной образовательной программой и решением конкретных образовательных задач.

**Выводы:** подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе. **Вместе с тем,** на следующий учебный год необходимо:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников в части формирования словаря, развития связной речи.

Заведующая:

Т.В. Васильева